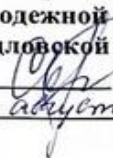


СОГЛАСОВАНО

Начальник
отдела образования детей с особыми
образовательными потребностями
Министерства образования
и молодежной политики
Свердловской области

 С.В. Блаженкова
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Серовская школа – интернат,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

 А.С.В. Ахмедзянова

Приказ от « 20 » июля 2023 г.

№ 298-од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Серовская школа – интернат,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
на 2023 – 2026 гг.**

ПРИНЯТА

Советом общеобразовательного учреждения
Протокол № 2 от « 07 » июля 2023 г.

Серов, 2023 г.

I. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ОУ)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 (с изменениями и дополнениями); 3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 (с изменениями и дополнениями); 4. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФГОС НОО» № 286 от 31.05.2021 г. (с изменениями и дополнениями) 5. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года») 6. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ» 24.11.2022 г. №1023 (с изменениями и дополнениями) 7. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФГОС ООО» № 287 от 31.05.2021г. (с изменениями и дополнениями) 8. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» № 372 от 18.05.2023 г. (с изменения и дополнения) 9. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» № 370 от 18.05.2023 г. (с изменениями и дополнениями) 10. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». 11. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России); 12. Письмо Министерства просвещения РФ «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года» от 30.12.2022 г. 13. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении

	<p>государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>14. Распоряжение Правительства Свердловской области от 4 июля 2019 года № 319-РП «О реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>15. Распоряжение Правительства Свердловской области от 5 августа 2021 года № 451-РП «О внесении изменений в концепцию реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденную распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 г. № 319-РП»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ахмедзянова Светлана Викторовна – директор ОУ;</p> <p>Городилова Марина Юрьевна – главный бухгалтер ОУ;</p> <p>Сенцова Ирина Витальевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе;</p> <p>Лучникова Людмила Викторовна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе;</p> <p>Айбабина Светлана Владимировна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе;</p> <p>Бушмакина Елена Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе</p>
Цель	Создание современной образовательной, коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей доступность и качество образования детей с особыми образовательными потребностями
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятий)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества образования детей с особыми образовательными потребностями. 2. Развитие профессионального потенциала педагогических работников в соответствии с современными требованиями образовательной политики. 3. Совершенствование образовательной и коррекционно-развивающей среды в ОУ. 4. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности. 5. Изменение инфраструктуры ОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 6. Совершенствование доступной среды и создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.
Основные направления	1. Реализация антирисковой программы «Высокая доля

развития	<p>обучающихся с признаками учебной неуспешности».</p> <p>2. Оснащение кабинетов узких специалистов (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, тьютора) и консультационного пункта современным оборудованием для организации психолого – педагогического сопровождения участников образовательной деятельности и реализации коррекционно-развивающих программ.</p> <p>3. Эффективная реализация программ дополнительного образования обучающихся с учётом потребностей и возможностей детей, увеличение количества обучающихся участвующих в конкурсном движении.</p> <p>4. Введение новых профилей трудового обучения по востребованным на рынках труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология».</p> <p>5. Развитие системы ранней профподготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Совершенствование профориентационной работы с учетом индивидуально – личностных особенностей обучающихся и социально экономических потребностей города и региона.</p> <p>7. Развитие сетевого партнерства со средними профессиональными образовательными организациями (далее – СПО) и предприятиями Серовского городского округа по профессиональному самоопределению выпускников ОУ и их дальнейшему трудоустройству.</p> <p>8. Реализация в ОУ программы наставничества.</p> <p>9. Формирование активной жизненной позиции у обучающихся через участие в социально - значимых проектах и акциях.</p>
Период реализации	<p>I этап – организационно-аналитический (01.12.2022 г.– 30.05.2023 г.)</p> <p>II этап – основной (01.06.2023 г.– 01.09.2025 г.)</p> <p>III этап – аналитико-обобщающий (до 01.12.2026 г.)</p>
Порядок финансирования программы развития	Субсидии федерального и регионального бюджета.
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1. К 2026 году снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет реализации мер, направленных на восполнение учебных дефицитов обучающихся, повышение учебной мотивации.</p> <p>2. Обеспечен к 2026 году 100% охват обучающихся ОУ, осваивающих предметную область «Технология» в соответствии с ФГОС и Федеральными адаптированными образовательными программами (далее – ФАОП) на обновленной материально-технической базе.</p> <p>3. Организованы и реализуются приоритетные направления профориентационной работы с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся и социально экономических потребностей города и региона.</p> <p>4. Развивается сетевое партнерство с СПО и предприятиями Серовского городского округа по</p>

	<p>профессиональному самоопределению выпускников и их дальнейшему трудоустройству.</p> <p>5. Реализован к 2026 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов ОУ: организация обучения по программам, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>6. Разработана и реализуется программа наставничества.</p> <p>7. Положительная динамика участия обучающихся в социальных акциях, проектах, профориентационных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Создана современная образовательная и коррекционно-развивающая среда посредством оборудования кабинетов психолого-педагогического сопровождения, учебных кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечен 100% охват обучающихся с особыми образовательными потребностями психолого-педагогическим сопровождением на основе обновленной материально-технической базы ОУ; - организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности. <p>2. Снизилось на 50% число обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Реализован комплекс мер по созданию условий современной образовательной среды предметной области «Технология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечен 100% охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» на обновленной материально-технической базе, открыты новые предпрофессиональные профили обучения. <p>4. Реализован комплекс мер по развитию кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.</p> <p>5. Создана цифровая и доступная образовательная среда, обеспечивающая получение качественного образования, и безопасные условия пребывания участников образовательных отношений в ОУ.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление реализацией программы развития осуществляется школьной командой, включающей администрацию ОУ, совет бюджетного учреждения, представителей родительской общественности и ученического сообщества.</p> <p>Корректировка программы осуществляется в соответствии с изменениями в законодательстве РФ, нормативными локальными актами Правительства РФ и Свердловской области и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, нормативными</p>

	локальными актами ОУ. Результаты реализации Программы обсуждаются ежегодно на заседании педагогического совета, совета бюджетного учреждения и публикуются на официальном сайте ОУ.
--	---

III. Информационная справка

3.1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Образовательное учреждение имеет филиал, расположенный в с.Романово Серовского района.

Сокращенное наименование ОУ: ГБОУ СО "Серовская ШИ, реализующая АООП".

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Место нахождения учредителя:

620075, г.Екатеринбург, ул.Малышева, 33

Справочный телефон: 8 (343) 312-00-04

Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: <https://minobraz.egov66.ru>

E-mail: info.minobraz@egov66.ru

Дата создания ОУ: 1960 год.

Местонахождение ОУ:

Юридический адрес: 624999, Свердловская область, г. Серов, ул. Малыгина, д. 1.

Фактические адреса: 624999, Свердловская область, г. Серов, ул. Малыгина, д. 1, пер. Малыгина д.2.

Адрес филиала: 624961, Свердловская область, Серовский район, село Романово, ул. Центральная, д.30а, д.34а.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся

В ОУ на 11.01.2023 года было организовано 38 классов-комплектов с 1 по 9 класс. Общая численность обучающихся составляла - 324 человека.

Распределение обучающихся по нозологическим группам и вариативности адаптированных основных общеобразовательных программ (далее АООП):

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 75 человек;

- АООП начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 2 человека;

- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) – 6 человек;

- АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 45 человек;

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

вариант 1 – 138 человек,

вариант 2 – 36 человек;

- АООП основного общего образования слабовидящих обучающихся – 2 человека;

- АООП обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) – 9 человек;

- АООП обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) – 4 человека.

Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (художественно – эстетической, физкультурно-спортивной, технической направленности).

3.2.1. Достижения обучающихся за последние два года

За последние два года обучающиеся ОУ были победителями и призерами в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а именно:

№ п/п	Статус конкурса	Название конкурса	Наличие призовых мест
1	Международный уровень	2 Международный заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Сотворим будущее вместе», г. Тюмень	2, 3 место
		Международный конкурс культуры, искусства, творчества «КИТ», г. Екатеринбург	1, 2 место
		II Международный онлайн фестиваль – конкурс художественного слова «Я – Частичка России»	1,2,3 место
		Международный конкурс «КИТ (культура, искусство, творчество)	1 место
2	Всероссийский уровень	Первенство России и Всероссийские соревнования по плаванию (спорт ЛИН)	2 место
		Всероссийские соревнования по плаванию Спорт - ЛИН	3 место
		Первенство России по плаванию г. Саранск	3 место
		Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по плаванию и скоростному бегу на роликовых коньках	2, 3 место
		Межрегиональный физкультурный онлайн – фестиваль «Юные баскетболисты» спорт-лин	2 место
		Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	1 место
		VII Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети! », г. Полевской	3 место
		VIII Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!», г. Полевской	1, 3 место

		3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Серов – Москва транзит»	2 место
		Всероссийский конкурс «Герои Родины моей» для детей, подростков и молодёжи с ОВЗ	1 место
		VI Всероссийский фестиваль творческих коллективов детей с ОВЗ «Песня моей души». Г. Березовский	1 место
3	Областной (региональный) уровень	Областной дистанционный конкурс рисунков, посвященный Дню защитника отечества	1, 2 место
		Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе -2021», г. Н. Тагил	1 место
		Областной открытый творческий конкурс «Мы разные, мы вместе – 2022», г. Нижний Тагил	1, 2, 3 место
		Областной конкурс творческих работ «Планета здоровья», центр «Ресурс»	1, 2 место
		VII региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ритмы жизни»	3 место
		VIII региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ритмы жизни»	1 место
		Соревнования по плаванию по программе Специальной Олимпиады, г. Екатеринбург	1, 2, 3 место
		Областной конкурс чтецов «Земля – наш общий дом»	1 место
		Областной конкурс спортивных танцев «Спортивная волна»	1, 2 место
		Первенство Свердловской области по плаванию (спорт ЛИН)	1, 2, 3 место
		Областные соревнования по баскетболу (Спорт –ЛИН)	1, 2, 3 место
		XIII фестиваль по стритболу среди воспитанников детских домов «Старый соболь»	3 место
		Областной чемпионат по бочке в рамках специальной олимпиады	2 место
		Кубок Свердловской области по баскетболу (спорт ЛИН), г. Екатеринбург	1 место
		2 областной Слёт волонтеров профилактической	3 место

		направленности «Я – гражданин России»	
		VI областной фестиваль – конкурс детской хореографии «В хороводе друзей»	1, 2 место
		Уральский чемпионат творчества и искусства «Sunshine»	1, 2 место
		Областные соревнования по бочке по программе специальной олимпиады	1, 3 место
		Областные соревнования по л/а в рамках специальной олимпиады г. Екатеринбург	1, 3 место
		Областной конкурс детского творчества «Театр талантов А.Новикова», 2021 г.	1, 2 место
		Областной конкурс-фестиваль художественного творчества «Театр Талантов Александра Новикова», 2022 г.	1,3 место
4	Районный (окружной) уровень	Окружной (районного) конкурс чтецов, посвященного творчеству А.Л. Барто, «Добрый мир детства»	1,2,3 место
		III окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	1,2,3 место
		VI окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	1, 2, 3 место
		Окружной фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Уральская радуга талантов –	1, 2 место

		2022» г. Карпинск	
		Окружной этап практико-ориентированного сбора волонтеров в рамках областного социально-педагогического проекта «Я – гражданин России»	2 место
5	Муниципальный уровень	Муниципальный дистанционный конкурс по пожарной безопасности «Школа пожарной безопасности», 2 класс	3 место
		Городской конкурс художественной гимнастики «Грация»	1 место
		Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем!»	1,2,3 место
		Л/а эстафета на приз Управления образования	3 место
		Городские соревнования «Школа безопасности для малышей», среди обучающихся 3 классов ОО СГО	1 место
		Городской конкурс театрализованных выступлений «Сказка о потерянном здоровье», 4 класс	3 место
		Городской конкурс агитбригад «Мусору – Нет!», 2 класс	3 место
		Городской конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	3 место
		Городской интеллектуальный конкурс «Интеллектуальная радуга», 3 класс	2 место
		Городские соревнования по лыжным гонкам	2 место
		2 городской открытый фестиваль-конкурс «Серебряные вершины»	2 место
		Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем»	1, 2, 3 место
		Городская л/а эстафета юных 2 - 4 класс	2 место
		л/а эстафета на приз газеты «Серовский рабочий»	2 место
		л/а эстафета на приз Управления образования СГО	3 место
		Городской конкурс театрализованных представлений «Сказка о потерянном здоровье»	2 место
		Городские соревнования по баскетболу	3 место

	Городской конкурс «Умелые ручки», 1 класс	3 место
	Городской творческий конкурс «Мастера на все руки», 4 класс	2 место

3.2.2. Результаты ГИА 2022-2023 учебного года

Общее количество выпускников, завершивших освоение АООП -14 чел. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования:

Русский язык -14 человек:

- на «5» - 2 чел (14%)
- на «4» - 5 чел (36%);
- на «3» - 7 чел (50%)
- на «2» - нет (0 %).

Средний балл по предмету составил – 4 балла.

Успеваемость составила – 100%

Качество знаний – 50%.

Математика – 14 человек:

- на «5» - 3 (21%);
- на «4» - 8 (57%)
- на «3» - 3 чел (21%);
- на «2» - нет (0%).

Средний балл составил 4 баллов.

Успеваемость составила – 100%

Качество знаний – 79%.

Сравнительный анализ количества выпускников, получивших по результатам всех экзаменов «4» и «5»:

	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников	3	-	2	3	5

3.3. Кадровый состав ОУ

В штат ОУ входят руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, которые соответствуют требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Образование руководящих и педагогических работников:

- высшее профессиональное – 49 чел. (специальное образование -9 чел.)
- среднее профессиональное – 37 чел., из них получают высшее образование - 7 чел.

Прошли профессиональную переподготовку - 58 педагогов.

Стаж работы педагогических и руководящих работников ОУ:

- 0 - 5 лет – 7 чел.
- 5 - 10 лет – 5 чел.

10 – 15 лет – 5 чел.
15 – 20 лет – 6 чел.
Более 20 лет – 34 чел.

Для решения задач обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и ФАОП в ОУ организовано непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации реализуется по программам федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2020 – 2021 годах - повысили квалификацию 55% педагогических и руководящих работников; в 2021 – 2022 годах – 68%, в 2022 – 2023 годах – 95%.

Механизмом повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогических кадров. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, что составляет 17% от общей численности педагогических работников, 58% - имеют 1 квалификационную категорию. Таким образом, доля категорированных педагогов в ОУ составляет - 76%.

Вывод:

- по стажу работы педагогический коллектив образовательного учреждения представляет собой оптимальное сочетание опытных педагогов и начинающих специалистов;

- значительная доля работников имеет высшее профессиональное образование или получают высшее образование.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий качественной подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основными проблемами в деятельности педагогических кадров является низкий уровень компетенций в овладении цифровыми технологиями. Педагоги отмечают дефицит компетенций в подготовке к урокам и занятиям с использованием федеральных цифровых платформ. Наблюдаются профессиональные дефициты в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся, педагоги затрудняются с подбором заданий, часть учителей не видит значимости в применении таких заданий. В план повышения квалификации педагогических кадров на 2023-2024г. включено прохождение курсов повышения квалификации по данным проблемам. Также в ОУ принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы в связи с развитием системы наставничества.

3.3.1. Достижения педагогических работников

Награды:

- Удостоверение «Ветеран труда» – 14 работников;
- Знак «Отличник народного просвещения СССР» - 5 педагогов;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 8 работников;
- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 5 педагогов
- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 2 педагога;

- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 38 работников (из них 27 педагогических работников)
- Почетная грамота (диплом) Управляющего Северным управленческим округом – 15 работников

Участие в профессиональных конкурсах:

2022 год – участие в конкурсе «Премия губернатора»;

2023 год – призеры регионального конкурса «Учитель дефектолог».

3.4. Характеристика окружающего социума

ОУ является частью социальной инфраструктуры Серовского городского округа. Позиция педагогического коллектива – чем больше связей и отношений, контактов с социальным окружением, тем эффективнее процесс воспитания, богаче социальный опыт обучающихся.

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» функционирует на основе принципа открытости деятельности. Деятельность ОУ освещается средствами массовой информации. В творческих делах коллектива педагогов и обучающихся принимают активное участие представители социума. Развита система социального партнерства. При непосредственном участии социальных партнеров: АОО «Городской молочный завод», группа компаний «Уралмед», ПАО «Газпром», ПАО «Надеждинский металлургический завод имени А.К. Серова», индивидуальных предпринимателей: Мельников С.Ю., Тупицына Н.Н., обучающиеся ОУ имеют возможность выезда в каникулярные дни на экскурсии, посещение театров, выставок, участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

При поддержке Администрации Северного управленческого округа Свердловской области ОУ проводит ежегодный патриотический конкурс искусств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Залпы Победы».

Коллектив педагогов и обучающихся ОУ взаимодействует с образовательными организациями, расположенными на территории Серовского городского округа.

Успешно реализуется программа взаимодействия с ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» (далее - СПК) по следующим направлениям:

- организация педагогической практики на базе ОУ для студентов СПК;
- волонтерское движение;
- участие педагогов ОУ и студентов СПК в научно – практической деятельности;
- участие педагогов ОУ в качестве экспертов в демонстрационном экзамене WorldSkills.

В рамках данной программы студенты СПК проходят педагогическую практику на базе ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП», педагоги ОУ являются членами экзаменационной комиссии при проведении Государственной итоговой аттестации студентов СПК. За три последних года 7 выпускников СПК стали членами педагогического коллектива ОУ.

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» взаимодействует с учреждениями среднего профессионального образования, расположенными на территории Серовского городского округа: ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы питания и обслуживания», ГАПОУ СО «Серовский политехнический техникум» по направлениям деятельности:

- предпрофессиональные пробы для обучающихся с ОВЗ;
- предоставление площадок для организации производственной практики;

- социально – педагогическое сопровождение воспитанников при переходе в организации профессионального образования на этапе адаптации к новым условиям обучения и проживания.

3.5. Анализ материально – технической базы

В ОУ функционируют:

- 58 учебных кабинетов для организации образовательного процесса;
- 1 кабинет ИКТ,
- 1 мобильный класс,
- 3 кабинета педагога - психолога,
- 4 кабинета учителя-логопеда,
- 2 кабинета учителя-дефектолога,
- 1 кабинет для организации коррекционно-развивающих занятий,
- 4 кабинета трудового обучения и профильного труда,
- 4 спортивных зала.

Оборудование учебных кабинетов средствами обучения и воспитания позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы. Основное внимание уделяется оснащению кабинетов технологии и профильного труда в соответствии с Концепцией развития образовательной области «Технология». Участие в Проекте «Школа Минпросвещения России», позволило оборудовать учебные кабинеты технологии и начальных классов.

Расходы на реализацию проекта составили 10 655 142, 00 рублей. В рамках проекта на ремонтные работы (капитальный ремонт кровли здания спортивного зала учебного здания, ремонт фасада и отмостки учебного корпуса, замена ограждения на лестничных маршах учебного корпуса) было затрачено 3 810 663,00 рублей. В рамках проекта также были отремонтированы 4 учебных кабинета – 1 кабинет начальных классов и 3 кабинета технологии и профильного труда на сумму 971 394,00 руб. Данные учебные кабинеты были оснащены современным учебным оборудованием на сумму 5 609 444,00 рублей.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса в ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» обеспечивают стабильное функционирование образовательного учреждения. В ОУ имеется информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), состоящий из читального зала и учебного абонемента. ИБЦ имеет три оборудованных рабочих места с доступом в Интернет, а также читальную зону, компьютеризированное рабочее место библиотекаря, компьютеры для учебного пользователя обучающихся.

Общий библиотечный фонд составляет 13926 экз., в том числе: учебники - 10852 экз., учебные пособия – 339 экз., художественная литература – 2514 экз., методическая и справочная литература – 215 экз.

В 2022 - 2023 учебном году в ОУ было приобретено 464 экземпляра учебников для обеспечения введения ФГОС ООО и для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, а также 100 экземпляров художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Но анализ состояния материально – технической базы ОУ позволил выявить следующие проблемы:

- недостаточно укомплектованы средствами обучения и воспитания кабинеты узких специалистов: учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов, тьюторов, социальных педагогов;

- недостаточно укомплектованы специальным оборудованием, обеспечивающим проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с АООП НОО, АООП ООО, кабинеты физики, химии, биологии;

- необходимо пополнять спортивным инвентарем спортивный комплекс ОУ для развития адаптивной физической культуры;

- для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо оборудовать специальное помещение.

IV. Основания для разработки Программы развития

4.1. Основанием для разработки Программы развития является качественный анализ внутренних и внешних факторов развития ГБОУ СО «Серовская школа – интернат, реализующая АООП», в соответствии с приоритетными направлениями реализации национального проекта «Образования», проекта «Школа Минпросвещения России».

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Анализ образовательных достижений обучающихся			
1. Стабильность педагогического коллектива, регулярность курсовой квалифицированной профессиональной подготовки по программам, входящим в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Реализация в ОУ программы ВСОКО.	Разный уровень состояния здоровья обучающихся, разный уровень готовности к обучению в школе, наличие сопутствующих заболеваний; увеличение количества неуспешных обучающихся за счет перехода на обучение из других образовательных учреждений в связи с рекомендациями ПМПК, увеличение количества детей с РАС, а также с расстройствами эмоционально-волевой сферы, ТМНР.	Реализация программ по сетевому взаимодействию. Мотивированное участие родительского сообщества в жизни школы-интерната, общешкольных мероприятиях. Реализация курсов коррекционно-развивающей направленности с целью коррекции недостатков развития и восполнения учебных дефицитов.	Потребность в пополнении программно-методическими, дидактическими материалами и пособиями. Увеличение объема работы в связи с реализацией программы воспитания ОУ. Неадекватное отношение родителей к оценке состояния и возможностей обучения ребенка с ОВЗ.
Анализ организации деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся			
2. Наличие кабинетов узких специалистов: - учителя-логопеда – 5; - учителя-дефектолога – 2; - педагога-психолога – 3; - кабинет для проведения групповых и	Недостаточная материально-техническая база для организации коррекционно-развивающих занятий и реализации психолого-педагогического сопровождения.	Участие ОУ в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на укрепление и развитие материально-технической базы службы психолого-педагогического сопровождения	Недостаточная компетентность педагогов в работе с современным оборудованием, электронными образовательными ресурсами.

индивидуальных занятий – 2; - сенсорная комната - 1			
3. Участие в проекте «Современная школа» федерального национального проекта «Образование» «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» » подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2027 года»	Недостаточное наличие в штате ОУ узких специалистов в соответствии с требованиями ФГОС из расчета 1 ставка на 12 обучающихся с ОВЗ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор), что не позволяет более эффективно реализовывать коррекционно-развивающую и консультационную деятельность.	Наличие пункта проведения консультаций.	Недостаточная компетентность ряда педагогических работников в организации и проведении консультативной деятельности.
<i>Анализ деятельности по трудовому обучению «Технология» и «Профильный труд»</i>			

4. Разработаны и реализуются программы учебных профилей: -столярный, слесарный и швейный в соответствии концептуальными положениями образовательной области «Технология»;	Профили трудового обучения, реализуемые в ОУ, не являются приоритетными при продолжении образования в СПО. ОУ не имеет социальных партнеров для дальнейшего трудоустройства выпускников по реализуемым профилям	Введение профиля «рабочий по комплексному обслуживанию зданий, сооружений» Заключение договоров о сотрудничестве с СПО, предприятиями по продолжению обучения и трудоустройству по данному профилю подготовки	Кадровый дефицит учителей технологии профильного труда
<i>Анализ деятельности по профориентации</i>			
5. В ОУ реализуется комплексная программа по профориентации	Профориентационной работой охвачены обучающиеся преимущественно выпускных классов	В Учебный план ОУ включены курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Билет в будущее»	Недостаточная компетенция классных руководителей в вопросах формирования профориентации и трудового воспитания
<i>Анализ деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов</i>			
6. Реализуется программа наставничества по направлениям: - стажист – молодой специалист, - учитель-учитель, - ученик-учитель, - ученик-ученик.	Отсутствие опыта работы с обучающимися с РАС, ТМНР	Повышение профессиональной компетентности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с учетом требований профессионального стандарта «учитель-дефектолог»	Недостаточная мотивация педагогических работников и обучающихся участвовать в реализации программы по наставничеству
<i>Анализ деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся</i>			
7. Сложившаяся система профилактической работы, взаимодействие субъектами профилактики по формированию законопослушного поведения у обучающихся	Увеличение семей, находящихся в социально-опасном положении	Организация на базе ОУ центра "Современных медиативных технологий, направленных на профилактику правонарушений и оказание консультативной помощи семьям	Недостаточная мотивация родителей (законных представителей), к совместной деятельности со специалистами ОУ

V. Выводы

На основе анализа внутренних и внешних факторов развития ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» можно сделать следующие выводы:

- уровень внутреннего потенциала педагогических работников позволяет работать в режиме развития;
- значительная часть педагогов заинтересована в достижениях результатов личностного развития обучающихся посредством участия в фестивалях, конкурсах, смотрах международного, всероссийского, областного, окружного и муниципального уровней;
- учитывая контингент обучающихся, педагогический коллектив имеет достижения в соревнованиях по программе Специальной олимпиады и в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

Школьной команде необходимо выстроить деятельность всех участников образовательных отношений в преодолении выше перечисленных рисков и создать условия для достижения целей Программы развития.

VI. Противоречия

В определении приоритетов развития ОУ необходимо обратить внимание на следующие направления:

- реализация антирисковой программы по преодолению учебной неуспешности обучающихся;
- образовательная предпрофессиональная подготовка обучающихся,
- эффективная организация психолого-педагогического сопровождения,
- системная организация профориентационной работы.

Проведенный выше анализ выявил ряд противоречий:

- между достаточно высоким потенциалом педагогов ОУ и низкими результатами обучающихся по проводимым оценочным процедурам: ВПР, функциональной грамотности;
- между потребностью в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся при реализации АООП и отсутствием в штате необходимого количества специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу;
- между потребностью обучающихся в дополнительном образовании и узком спектре реализуемых программ дополнительного образования;
- между возможностями системы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями и потребностью в социальной адаптации и жизнеустройстве выпускников.

В Программе развития будут обозначены пути и перспективы разрешения обозначенных противоречий, создания современной инновационной образовательной среды, направленной на достижение качественных результатов образования обучающихся с ОВЗ.

VII. Основные направления развития образовательного учреждения

С учетом проведенного анализа внешних и внутренних факторов определены основные направления Программы развития:

1. Реализация антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с признаками учебной не успешности».

2. Оснащение кабинетов узких специалистов учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, тьютора, консультационного пункта, для обеспечения психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

3. Реализация дополнительного образования обучающихся, увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсном движении. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции через участие в социально - значимых проектах и акциях.

4. Введение новых профилей трудового обучения по востребованным на рынках труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология».

5. Развитие системы ранней профподготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Реализация приоритетных направлений по профориентационной работе с учетом индивидуально – личностных особенностей обучающихся и социально экономических потребностей города и региона.

7. Развитие сетевого партнерства с СПО и предприятиями Серовского городского округа по профессиональному самоопределению выпускников и их дальнейшему трудоустройству.

8. Реализация программы наставничества.

9. Создание условий для обеспечения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

VIII. Мероприятия («Дорожная карта») по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
<i>I. Реализация антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с признаками учебной не успешности»</i>					
1	Создание рабочей группы по разработке Программы развития	Директор	до 10.05.2023	Приказ по ОУ, рабочая группа создана	
2	Мониторинг оценки качества выполнения обучающимися оценочных процедур	Зам. директора по УВР	до 04.06.2023	Корректировка антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с признаками учебной не успешности» по результатам мониторинга	
3	Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	до 25.08.2023	Наличие рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО	
4	Актуализация нормативного локального акта по внутренней системе оценки качества образования (ВСКО)	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	до 01.09.2023	Позитивная динамика качества образования обучающихся, прозрачность и открытость оценочных процедур	
5	Создание условий для развития цифровой образовательной среды в ОУ, совершенствование системы автоматизированного документооборота всех участников образовательных отношений	Директор	в течение периода реализации программы	Использование возможностей федеральных информационно-сервисных платформ	
<i>II. Оснащение кабинетов узких специалистов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, тьютора и консультационного пункта, для</i>					

обеспечения психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений					
1	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по развитию и укреплению материально-технической базы кабинетов психолого-педагогического сопровождения	Директор, зам. директора по УВР, главный бухгалтер	до 01.07.2023	Наличие инфраструктурного листа по приобретению средств обучения и воспитания для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями	
2	Разработка локальных нормативных актов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской	Зам. директора по УВП, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	до 20.12.2023	Наличие плана-графика консультаций	

	области до 2027 года»				
3	Обеспечение информационной открытости, оказание консультационных услуг	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт	в течение периода реализации программы	Размещение информации на официальном сайте ОУ	
<p>III. Реализация программ дополнительного образования обучающихся, увеличение количества обучающихся участвующих в конкурсном движении.</p> <p>Формирование активной жизненной позиции у обучающихся по средствам участия в социально – значимых проектах и акциях</p>					
1	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования	в течение периода реализации программы	Увеличение количества обучающихся, реализующих программы дополнительного образования до 70% от общего контингента обучающихся. Совершенствование методической базы и технического обеспечения программ дополнительного образования.	
2	Создание и функционирование школьного инклюзивного театра, школьного спортивного клуба «Русич»	Руководители объединений	в течение периода реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся, педагогов ОУ	
3	Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных	педагоги ОУ, обучающиеся	в течение периода реализации программы	Формирование активной жизненной позиции у всех участников образовательных отношений	
4	Организация сетевого взаимодействия социокультурных учреждений	Директор	в течение периода реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся	
<p>IV. Введение новых профилей трудового обучения по востребованным на рынках труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»</p>					
1	Пополнение материальной базы	Директор, главный	в течение периода	Укрепление материально-	

	кабинетов технологии и трудового обучения оборудованием для реализации выбранных профилей	бухгалтер, юристконсульт	реализации программы	технической базы учебных кабинетов, помещений для организации образовательной деятельности по трудовому обучению, повышение профессиональной компетентности учителей технологии и профильного труда	
2	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды ОУ	Директор, главный бухгалтер	в течение периода реализации программы	Создание в ОУ цифровой образовательной среды	

V. Развитие системы ранней профподготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями

Реализация приоритетных направлений по профориентационной работе с учетом индивидуально – личностных особенностей обучающихся и социально экономических потребностей города и региона.

Развитие сетевого партнерства с СПО и предприятиями Серовского городского округа по профессиональному самоопределению выпускников и их дальнейшему трудоустройству.

1	Разработка календарного плана профориентационной работы с учетом Программы воспитания ОУ	Зам. директора по ВР	ежегодно	Повышение качества профориентационной работы в ОУ	
2	Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности в УП «Тропинка в профессию», «Билет в будущее»	Зам. директора по ВР	ежегодно	Формирование у обучающихся интереса к профессиям. Раннее самоопределение	
3	Оформление соглашений с социальными партнерами, предприятиями и организациями, предоставляющим	Директор	в течение периода реализации программы	Повышение качества профориентационной работы в ОУ	

	площадку для организации профориентации				
4	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной реальными жизненными задачами	педагоги ОУ	в течение периода реализации программы	Применение знаний в реальных жизненных ситуациях	
VI. Реализация программы наставничества					
1	Мониторинг реализации программы наставничества	зам. директора по УВР	в течение периода реализации программы	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов, мотивация к самообразованию	
2	Внесение изменений в положение об оплате труда за наставничество	Комиссия в соответствии с приказом по ОУ	до 01.09.2023	Внесение изменений в коллективный договор	
3	Развитие конкурсного движения в ОУ по направлениям: молодой специалист – педагог-наставник, учитель-учитель, - учитель-ученик, -ученик-ученик	Зам. директора по УВР	в течение периода реализации программы	Повышение профессиональной компетентности педагогов	
VII. Создание условий для определения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению					
1	Создание условий для воспитания нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности	Зам. директора по УВР	в течение периода реализации программы	Реализация Программы воспитания ОУ с учетом Федеральной программы воспитания	
2	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Директор, зам. Директора по УВР, ВР	в течение периода реализации программы	Снижение уровня заболеваемости, формирование ценности здорового образа жизни	
3	Создание условий для организации трудового воспитания и	Директор, зам. Директора по УВР, ВР	в течение периода реализации программы	Мониторинг условий развития личности обучающихся	

	определения социальной зрелости выпускников ОУ				
--	--	--	--	--	--

IX. Механизмы управления реализации Программы развития

1. По каждому из приоритетных направлений создаются рабочие группы, определяется ответственное лицо за его реализацию.

2. Координацию Программы развития выполняет педагогический совет ОУ, совет бюджетного учреждения.

Мероприятия по реализации приоритетных направлений Программы развития учитываются при разработке Основной образовательной программы ОУ, Программы воспитания ОУ, годового плана и плана ФХД.

При реализации Программы развития, принятие решений о внесении изменений в неё, изменение показателей программы на основе мониторинговых исследований, проведенных школьной командой, решает педагогический совет. Промежуточные результаты реализации Программы размещаются на официальном сайте ОУ.

Х. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Успешная реализация ФАОП, ФОП, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2. Создана современная образовательная, коррекционно-развивающая среда посредством оборудования кабинетов психолого-педагогического сопровождения, учебных кабинетов:

- обеспечен 100% охват обучающихся с особыми образовательными потребностями психолого-педагогическим сопровождением на основе обновленной материально-технической базы;

- реализуются рабочие программы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, соответствующие требованиям ФГОС, ФАОП;

3. Снизилось на 50% число обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Реализован комплекс мер по созданию условий современной образовательной среды предметной области «Технология»; обеспечен охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» на обновленной материально-технической базе, открыты новые профили.

5. Реализован комплекс мер по развитию кадрового потенциала: 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

5. Создана цифровая и доступная образовательная среда в ОУ, безопасные условия для всех участников образовательных отношений.

XI. Показатели результативности реализации Программы развития

1. Реализован к 2026 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов ОУ.
2. Обеспечен к 2026 году охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» в соответствии с ФГОС и ФАООП на обновленной материально-технической базе ОУ.
3. К 2026 году снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет реализации мер, направленных на восполнение учебных дефицитов обучающихся, повышение учебной мотивации.
4. Реализуются приоритетные направления профориентационной работы с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся и социально экономических потребностей города и региона.
5. Развивается сетевое партнерство с СПО и предприятиями Серовского городского округа по профессиональному самоопределению выпускников и их дальнейшему трудоустройству.
6. Реализуется программа наставничества.
7. Положительная динамика участия обучающихся в социальных акциях, проектах, профориентационных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.