

Приложение к АООП НОО ОВЗ

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Серовская ШИ, реализующая АООП»  
С.В. Ахмедзянова  
приказ № 201-01 от 09.08. 2025 г.

**Учебный план**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Серовская школа-интернат, реализующая**  
**адаптированные основные общеобразовательные**  
**программы»**  
**для обучающихся по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе начального**  
**общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР**  
**вариант 7.2, РАС вариант 8.2, НОДА вариант 6.2)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**(структурный компонент организационного раздела**  
**АООП НОО для обучающихся с ЗПР)**

г. Серов

2025 г.

Учебный план начального общего образования составлен для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучение которых ведется на русском языке в течение 5 лет (1, 1 дополнительный- 4 классы).

**Учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
(ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	1а	1б доп	1в доп	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого	Промежуточная аттестация
	Классы											
	Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Диктант с ГЗ
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	тест
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ								1	1	2	Педагогическое наблюдение
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Накопительная система балльных отметок
	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	1	1	1	9	Накопительная система балльных отметок
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25	Сдача нормативов
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Накопительная система балльных отметок
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>193</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	-	2	2	1	1	1	1	8	
	Иностранный язык				2	2	1	1	1	1	8	Контрольная работа

	(английски й											
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>201</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	
<b>Коррекционно – развивающая область</b>	Коррекцион но- развивающ ие занятия	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	
	Ритмика **	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	Педагогичес кое наблюдение
	музыкально - ритмически е занятия		1**			1**					<b>2</b>	Педагогичес кое наблюдение
	Логопедиче ская коррекция **формиров ание коммуникат ивного поведения	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	Педагогичес кое наблюдение
			1**			1**					<b>2</b>	
	Развитие высших психически х функций **	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	Педагогичес кое наблюдение
		1**			1**					<b>2</b>	Педагогичес кое наблюдение	
<b>Другие направления внеурочной деятельности*</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	Педагогичес кое наблюдение
	Информати ка								<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Педагогичес кое наблюдение
	Функциона льная грамотност ь				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Педагогичес кое наблюдение
	Фитнес аэробика								<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Педагогичес кое наблюдение
<b>Итого по учебному плану</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>271</b>	

\* другие направления внеурочной деятельности реализуются за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя,

общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе.

\*\* для обучающихся с РАС, обучающихся совместно с обучающимися с ЗПР, в учебном плане предусмотрены занятия по следующим коррекционно-развивающим курсам: «социально-бытовая ориентировка», «формирование коммуникативного поведения», «музыкально-ритмические занятия», проводимые в форме индивидуальных занятий учителем-логопедом, тьютором, учителем ритмики, предусматривающие увеличение тарификации на 6 часов.