

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРОВСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**



**ПРОГРАММА СОТРУДНИЧЕСТВА
С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ГКОУ СО «Серовская школа-интернат»**

г. Серов

**Программа сотрудничества с родителями
(законными представителями) обучающихся
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

1. Пояснительная записка

Семья – воспитательный коллектив, воспитание – её важнейшая функция, которую она выполняет вместе со школой. Воспитание может быть успешным тогда, когда педагоги, родители (законные представители) станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и задачи, пути достижения намеченных результатов.

Федеральные государственные требования к условиям реализации общеобразовательных программ предусматривают создание единой образовательной среды, комфортной по отношению к обучающимся; охрану и укрепление не только физического, но и психического здоровья детей. Необходимо тесное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья с целью помощи семьям по адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Для реализации данных целей при взаимодействии с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья решаются следующие задачи:

1) формировать у родителей адекватные представления как о возможностях, так и об ограничениях их детей в процессе их обучения, воспитания и последующего построения профессионального образования;

2) создавать у родителей понимание того, что они должны формировать у своих детей ответственность за себя самого, умение самостоятельно принимать жизненно важные решения;

3) формировать у родителей понимание того, что их собственные жизненные неудачи или успехи не зависят напрямую от заболевания их ребенка.

Родительская неадекватность в принятии ребенка со ограниченными возможностями здоровья, недостаточность эмоционально-теплых отношений часто провоцируют развитие у детей неэффективных форм взаимодействия с социумом и формируют дезадаптивные черты личности. Преобладающими негативными личностными чертами становятся агрессивность, конфликтность, тревожность, отгороженность от окружающего мира, коммуникативные нарушения.

Формы работы:

1. Анкеты, беседы, опросы, тесты.
2. Собrania, беседы, консультации.
3. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества, открытые уроки.
4. Круглые столы, родительские конференции, вечера вопросов и ответов, тренинги, индивидуальные консультации.
5. Посещения семей, подготовка школьных и классных праздников.
6. Общешкольный родительский комитет.

Участники Программы:

Обучающиеся 1-9 классов, администрация образовательного учреждения, родители (законные представители), педагогические работники, медицинский состав, общественные организации города, центры дополнительного образования.

Исполнители Программы:

- руководство и педагогический коллектив;
- ученический коллектив;
- социальные партнеры школы;

- родители (законные представители).

Отличительные особенности Программы:

1. Тесное взаимодействие с обучающимися;
2. Сотворчество педагогов и детей;
3. Развитие детской инициативы;
4. Способность педагогов к неформальному общению;
5. Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования;
6. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения обучающихся;
2. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях;
3. Успешная социализация обучающихся, их интеграция в современном обществе.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит школьный психолого-медико-педагогический консилиум, руководство образовательного учреждения.

Показатели эффективности Программы:

- отсутствие конфликтности, «мирное» разрешение проблем между обучающимися и их родителями (законными представителями);
- повышение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) результатами работы школы и классного руководителя;
- устойчивость в поведении детей.

Психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения определяет результаты взаимодействия по параметрам важным для учреждения. Для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитателей работой образовательного учреждения, применяется анкетирование.

Таблица 6 «Выявление удовлетворенности родителей, воспитателей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитателей работой педагогического коллектива.

Предлагается прочесть утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

- «Да»
- «Нет»
- «Трудно сказать»

Таблица 1

Анкетирование

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах образовательного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - об успеваемости Вашего ребенка (воспитанника)?			
2	В образовательном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с и т.д.)?			

3	Педагоги обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в образовательном учреждении (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)?			
4	Организуются ли в образовательном учреждении совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей), детей и педагогов?			
5	Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в образовательном учреждении (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя по физкультуре, музыкального работника)?			
6	Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?			
7	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в образовательном учреждении?			
8	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?			
9	Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?			

Результаты суммируются. Важно, чтобы в анкетировании приняли участие > 80 % воспитателей, родителей.

Сроки реализации Программы:

Сентябрь 2023 - май 2024

Каждый учебный год реализация Программы осуществляется по следующим этапам:

Сентябрь, октябрь

- Обработка материалов, анализ результатов;
- Определение целей и задач работ;
- Подбор материала для работы.

Ноябрь – апрель

- Организация педагогической работы;
- Промежуточная диагностика.

Май

- Итоговая диагностика;
- Подведение итогов;
- Построение планов на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты:

1. Установление партнерских отношений всех участников образовательного учреждения.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Привлечение педагогов, родителей (законных представителей) к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
4. Привлечение родителей (законных представителей) к государственно-общественному управлению образовательного учреждения.

Алгоритм взаимодействия родителей, детей и педагогов:

1. Создание среды для взаимодействия;

2. Формирование группы педагогов и родителей (законных представителей), готовых активно сотрудничать;
3. Накопление и анализ информации;
4. Осуществление совместно с родителями (законными представителями) разработок сценариев, обучение, репетиции;
5. Осуществление обратной связи «В мечтах и наяву».

Угрозы и риски:

- Недопонимание актуальности проблем, решаемых Программой;
- Занятость педагогов, родителей (законных представителей) в сложной жизненной ситуации настоящего времени, вследствие этого, уклонение от активной школьной жизни.

2. Содержание совместной работы

Повышение компетенции родителей (законных представителей) и помощи семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество

В связи с этим реализуются следующие направления работы с родителями детей ограниченными возможностями здоровья:

- 1) ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого образовательным учреждением;
- 2) обучение родителей воспитательным приемам, необходимым для коррекции дезадаптивных черт личности ребенка;
- 3) коррекция понимания родителями проблем их ребенка - преувеличения или, наоборот, отрицания наличия проблем;
- 4) коррекция неконструктивных форм поведения родителя (агрессии, истерических проявлений, неадекватных поведенческих реакций);
- 5) коррекция позиции родителей - переход в позицию поиска реализации возможностей ребенка;
- 6) организация совместных мероприятий с родителями (законными представителями);
- 7) Вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в управление образовательного учреждения.

Мероприятия	Ответственные
1. Поступление ребенка в образовательное учреждение, изучение документов, сбор информации о нем, оформление ребенка в образовательное учреждение – предоставление документов и имеющейся информации о нем. Совместное определение класса обучения и срока адаптации.	Администрация
2. Информирование учителей и работников образовательного учреждения о поступившем ученике, проведение вводной диагностики во время адаптационного периода наблюдения, беседы и т.д.	Администрация, социальный педагог
3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выполнение рекомендаций ТПМПК. При необходимости составление СИПР, индивидуальных учебных планов. Согласование, корректировка и утверждение ИУП, СИПР на совместном совещании.	Администрация, педагоги, воспитатели
4. Представления мониторинга по реализации АООП, рекомендаций и психолого-педагогического сопровождения. Отслеживание реализации ИУП, СИПР, анализ, корректировка, согласование изменений, утверждение на периодических рабочих совещаниях.	Администрация, педагоги, родители (законные представители)

Организационная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Предоставление оперативной информации администрации образовательного учреждения об обучающемся: А) информация о предыдущем месте учебы и результаты обучения; Б) личное дело; В) характеристика.	По мере поступления	Родители (законные представители)
2. Предоставление родителям (законным представителям) оперативной информации: А) об изменении в расписании занятий Б) о состоянии успеваемости, посещаемости и поведении обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классный руководитель
3. Родительские собрания по вопросам совместной работы	1 раз в четверть	Администрация
4. Малые педсоветы учителей и родителей (законных представителей), школьные консилиумы по возникшим вопросам	По мере необходимости	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
5. Посещение педагогами образовательного учреждения семьи с целью выяснения условий проживания обучающихся.	В течение года	Педагоги

Методическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Индивидуальные беседы – консультации учителей и родителей (законных представителей)	В течение года	Учителя, воспитатели
2. Совместная работа по выполнению домашних заданий	В течение года	Учителя, родители (законные представители)
3. «День открытых дверей»	1 раз в год	Администрация
4. Тематические лектории, плановые консультации, семинары	По плану, в течении учебного года	Педагогические работники
5. Приглашение родителей (законных представителей) на заседание психолого-педагогического консилиума	По потребности	Секретарь ПМПК
6. Открытые уроки учителей, занятия специалистов психолого-педагогического сопровождения	По плану, в течении учебного года	Педагогические работники
7. Включение родителей (законных представителей) при подготовке к праздникам, школьным и классным мероприятиям, городским конкурсам, играм	По плану, в течении учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8. Непосредственное участие родителей (законных представителей) совместно с детьми в классных и школьных мероприятиях.	По плану, в течении учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

9. Просмотр классных журналов, дневников, тетрадей	1 раз в четверть	Администрация, педагоги, воспитатели, родители (законные представители)
10. Плановые малые педагогические советы, консилиумы по методическим вопросам	В течение года	Администрация, педагоги, воспитатели, родители (законные представители)
11. Подведение итогов совместной работы, корректировка планов совместной деятельности	июнь	Администрация, педагоги, воспитатели, родители (законные представители)

Воспитательная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Зам. директора по УВР, педагоги, воспитатели
2. Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Педагоги, родители (законные представители)
3. Общешкольные воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Согласно плану	Администрация школы, педагоги школы, воспитатели, родители (законные представители)
4. Совместные коллективные мероприятия	По плану	Администрация школы, педагоги школы, воспитатели, родители (законные представители)
5. Организация каникулярного времени	Октябрь, ноябрь, март	Администрация школы, педагоги школы, воспитатели, родители (законные представители)
6. Походы, экскурсии, поездки	По плану, в течение года	Администрация школы, педагоги школы, воспитатели, родители (законные представители)
7. Трудовой десант по уборке территории	По плану, в течение года	Педагоги, воспитатели, родители (законные представители)

Индивидуальная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Беседы и консультации классного руководителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов, работающих с ребенком (проводятся по запросам)	По запросу родителей (законных представителей)	Узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор

родителей (законных представителей) и по плану индивидуальной работы с родителями (законными представителями))		
2. Анкетирование и опросы	По плану, в течении учебного года	Педагог-психолог
3. Семейное консультирование	По плану, в течении учебного года	Педагог-психолог
4. Индивидуальные занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей)	По запросу родителей (законных представителей)	Узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор
5. «Служба доверия» (работает с персональными и анонимными обращениями и пожеланиями родителей (законных представителей))	По запросу	Педагог-психолог

Психолого – медико – педагогическое сопровождение

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Периодическое медицинское обследование	1 раз в год	Медицинские работники, педагоги, родители (законные представители)
2. Предоставление необходимой медицинской помощи, организация лечения	По мере необходимости	Администрация, медицинские работники, родители (законные представители)
3. Диагностика и коррекционно – развивающие логопедические занятия	В течение года	Администрация, педагоги
4. Психологическая диагностика	Сентябрь, май	Педагог – психолог
5. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) для дальнейшей работы с обучающимися	Сентябрь	Педагоги, воспитатели, родители (законные представители)
6. Проведение совместных заседаний ПМПК	По плану и по необходимости	Администрация, педагоги, воспитатели, родители (законные представители)

Организация работы с родителями(законными представителями) педагогов-психологов

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Август	1. Собеседование с вновь поступающими обучающимися, составления планов психолого-медико-педагогического сопровождения	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
Сентябрь	1. Ознакомление с результатами входной диагностики, планирование коррекционной работы 2. Консультация «Особенный ребенок. Как помочь ребенку?»	Педагог-психолог

Октябрь	1. Консультация «Признаки психоэмоционального напряжения у ребёнка» 2. Практикум «Основы эффективного общения с повзрослевшими детьми» 3. «Слово воспитывает. Методы воспитания в семье» (Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка. Поощрение и наказание)	Педагог-психолог
Ноябрь	1. Практический семинар «ЗОЖ семьи- залог здоровья ребенка»(Понятие физического, психического, духовного здоровья: их взаимосвязь) 2. Участие в родительском собраниях 5-6 -х классов. «Психологические особенности подростков»	Педагог-психолог
Декабрь	1. Участие в родительском собраниях 7-8 -х классов. «Психологические особенности подростков» 2. Круглый стол «Маленькое дело - лучше большого безделья. Воспитание трудовых навыков» (Самообслуживание в школе и дома. Труд необходимость или обязанность?)	Педагог-психолог
Январь	1. Консультация «Большая семья. Радости и трудности»	Педагог –психолог
Февраль	1. Круглый стол «Психологические аспекты подготовки к выпускному экзамену» 2. Консультация «Стрессы в жизни родителей и в жизни детей. Как с ними бороться?»	Педагог-психолог
Март	1. Родительское собрание «Как помочь ребенку сделать осознанный профессиональный выбор» 2. Консультация «Детско-родительские отношения. Грубость и непонимание в семье. Пути решения, сохранение здоровых отношений в семье».	Педагог-психолог
Апрель	1. Круглый стол «Как помочь ребенку подготовиться к сдаче ОГЭ?» 2.«Требовательная любовь к детям» (Стили воспитания, подходы к детям)	Педагог-психолог
Май	1. Консультация «Занятость в свободное время» (Свободное время и его роль в формировании личности) 2. Индивидуальные консультации по итоговой диагностики обучающихся	

Организация работы с родителями(законными представителями) учителей-логопедов

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Август	1. Собеседование с вновь поступающими обучающимися, составления планов психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед
Сентябрь	1. Индивидуальные консультации «Знакомство: ознакомление родителей (законных представителей) с результатами логопедического обследования их детей, с задачами и содержанием коррекционной	Учитель-логопед

	работы, с динамикой речевого развития их детей». 2. Семинар – практикум «Правила выполнения артикуляционной зарядки. Комплексы упражнений».	
Октябрь	1. Семинар-практикум «Речевые игры в логопедической работе» 2. Родительское собрание «Фонематический слух - основа правильной речи».	Учитель-логопед
Ноябрь	1. Тренинг «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой». 2. Наглядная информация. Буклеты «Как работать со звуками. Звуко – буквенный анализ». 3. Практический тренинг-занятие для родителей (законных представителей) «Как выполнять домашнее задание логопеда»	Учитель-логопед
Декабрь	1. Семинар – практикум «Формирование правильного произношения, автоматизация трудных звуков».	Учитель-логопед
Январь	1. Круглый стол «Использование компьютерных технологий при развитии речевых процессов». 2. Индивидуальные консультации. Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении (нарушение письменной речи).	Учитель-логопед
Февраль	1. Родительское собрание «Развитие речи неговорящих детей». 2. Индивидуальные консультации. Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении (нарушение письменной речи)	Учитель-логопед
Март	1. Игровой тренинг «Пальцы помогают думать и говорить» 2. Консультация. Обучение леворукого ребенка. Проблема левшества.	Учитель-логопед
Апрель	1. Семинар – практикум «Формирование правильного произношения, автоматизация трудных звуков».	Учитель-логопед
Май	1. Индивидуальные консультации по итоговые диагностики обучающихся. 2. Участие в классных родительских собраниях. Выдача рекомендаций родителям на летний период	Учитель-логопед

3. План совместной деятельности

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Август	Круглый стол «Координация совместной деятельности на новый учебный год»	Администрация
Сентябрь	День Знаний «Здравствуй, школа!»	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
	Линейка, посвящённая 1 сентября.	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
	Родительское собрание «Единые требования школы к обучающимся»	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
Октябрь	Спортивно-оздоровительная работа: Кросс	Учитель физкультуры,

	«Золотая осень»	зам.директора по УВР
	Родительское собрание «Предварительные итоги успеваемости за I четверть. Посещаемость учебных занятий обучающимися»	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
	Тренинги по правовому образованию педагогов, родителей (законных представителей).	Социальный педагог, педагог-психолог
	Круглый стол «Сто вопросов и ответов»	Администрация, педагоги, воспитатели, родители (законные представители)
Ноябрь	Классные родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»	Педагоги
	Школьные олимпиады	Педагоги
	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Воспитатели, педагоги
Декабрь	Родительское собрание: «Предварительные итоги успеваемости за II четверть. Посещаемость учебных занятий обучающимися»	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
	Спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты»	Учитель физкультуры
	Совместная творческая деятельность – рисование коллективных картин «Новый год – любимый праздник»	Учитель рисования, педагоги, воспитатели, родители (законные представители)
	Праздничная программа «Новый год»	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
Январь	Классные родительские собрания «Семья и школа-партнеры в воспитании ребенка». «Ребенок в среде сверстников, особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители родители (законные представители)
Февраль	Недели открытых уроков - Математики - Обучения грамоте - Труда, творчества	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
	Классные часы о мерах безопасности во время зимних каникул	Педагоги
	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества (по отдельному плану).	Педагоги, родители (законные представители)
Март	Родительское собрание: «Предварительные итоги успеваемости за III четверть. Посещаемость учебных занятий»	Зам. директора по УВР
	Цикл мероприятий, посвящённых Международному женскому дню (по отдельному плану)	Педагоги, родители (законные представители)
Апрель	Театральный фестиваль для начальной школы	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
	Агитбригада «Мы за безопасность на дорогах!» (5-6 кл.)	Администрация, педагоги, родители (законные

		представители)
	Экскурсии в общественные места	Педагоги, родители (законные представители)
Май	Эстафетные соревнования 1–4 классы.	Учитель физкультуры
	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
	Родительское собрание: «Итоги успеваемости за год»	Администрация, педагоги, родители (законные представители)