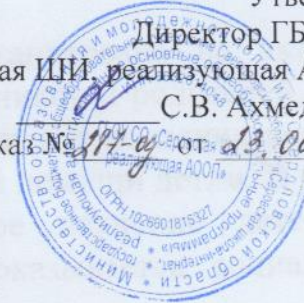


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской
области «Серовская ШИ, реализующая АООП»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Серовская ШИ, реализующая АООП»
С.В. Ахмедзянова
Приказ № 117-У от 13.06.2023



Рабочая программа
Социальных педагогов
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

Разработчик:
Дамина Е.В.
Кокорина Г.А.

- Направления:
1. Работа с документацией.
 2. Взаимодействие с субъектами профилактики среды.
 3. Взаимодействие с педагогами, специалистами школы, родителями.
 4. Работа с детьми по адаптации и социализации к самостоятельной жизни, в обществе (профориентация, ориентирование в обществе, правовое воспитание, профилактика вредных привычек).
 5. Взаимодействие с семьями обучающихся.

г. Серов
2023г.

Пояснительная записка

Объектом работы социального педагога является каждый ученик школы, и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструированные контакты с взрослыми, контакты - адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Работа социального педагога в школе организована на активном сотрудничестве как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках работы осуществляется социально-педагогическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, обучающимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реально: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам). В социальном смысле среда обитания ребёнка определена достаточно ясно: родитель-ребёнок-учитель. Данная программа предусматривает оказание помощи обучающемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Цель: оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе подготовки его к самостоятельной жизни.

Задачи:

- сформировать у обучающихся позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- выявить индивидуальные качества личности обучающегося;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;
- осуществлять защиту прав ребенка;
- оказать семье обучающегося квалифицированную педагогическую помощь в возникающих вопросах.

Направления:

1. Работа с документацией.
2. Взаимодействие с субъектами профилактики города.
3. Взаимодействие с педагогами, специалистами школы, родителями.
4. Работа с детьми по адаптации и социализации к самостоятельной жизни, в обществе (профориентация, ориентирование в социуме, правовое воспитание, профилактика вредных привычек).
5. Взаимодействие с семьями обучающихся.

Функции:

1. Изучать обучающегося, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь обучающемуся, находящемуся в тяжелой жизненной ситуации. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность обучающегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между обучающимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа.

Принципы:

1. Доступность - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
2. Индивидуализация - индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
3. Эффективность - ближайшая, отдалённая, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь;
4. Многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы;
5. Оперативность - быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;
6. Адаптация - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

Ожидаемые результаты: адаптация обучающихся в коллективе и социализация в самостоятельной жизни, гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Планируемый результат:

- повысить социально-педагогическую устойчивость обучающихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения;
- повысить интересы обучающихся к общеобразовательному процессу;
- быть способным к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми, способствовать выбору профессии.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Примечание
Работа документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление документов на вновь прибывших детей, дополнение информации в личные дела обучающихся. • Сбор информационных данных для составления социального паспорта школы. • Направление заявки на обучение в средние профессиональные образовательные учреждения, подготовка документов (копия личного дела) выпускника. • Составление списков обучающихся, находящихся под опекой, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различных категорий семей. • Дополнение и изменение в книге движения по обучающимся. • Предоставление отчетности, информации органам опеки и попечительства и другие организации (по требованию) • Подготовка информации для проведения и участия ПМПК, методического объединения, педагогического совета, мероприятий 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Школа-интернат</p> <p>Школа-интернат</p> <p>Школа-интернат</p> <p>Школа-интернат</p> <p>Школа-интернат</p> <p>Школа-интернат</p> <p>Школа-интернат</p>	
2. Взаимодействие с организациями и учреждениями города и района	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с органами опеки и попечительства (запросы по родственникам воспитанников, запрос по контролю за сохранностью и состоянием закрепленного жилья, листок движения (прибытие-убытие). • Отчет по имуществу воспитанников, представителями ОДН, ТКДН и ЗП, Прокуратуры, наркологического диспансера в целях профилактической работы правонарушений, в случае невыполнения родителями закона об образовании, родительских прав и обязанностей. • Участие в заседаниях ТКДН и ЗП по обучающимся школы по мере необходимости. 	<p>В течение года</p>	<p>Школа-интернат</p>	

	Ежемесячно	Школа-интернат
<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и их семьям. 	Ежемесячно	Школа-интернат
<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с организациями и предприятиями по профориентации обучающихся (экскурсии, мастер классы, дни открытых дверей) 	В течение года	Предприятия и организации города Школа-интернат
<ul style="list-style-type: none"> Работа с пенсионным фондом России отделом по выплатам пенсий воспитанникам. 	Ежемесячно	ПАО Сбербанк
<ul style="list-style-type: none"> Работа со ПАО Сбербанком по вкладам воспитанников. 	Апрель-май	ЦЗН г.Серова
<ul style="list-style-type: none"> Работа с Центром занятости г. Серова (профориентация, предоставление вакансий, информации для выпускников). 	г. Серов	г. Серов
<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с Управлением социальной защитой г.Серова 	В течение года	Школа-интернат
<ul style="list-style-type: none"> Сбор информации по посещению обучающихся, выявление причины отсутствия в школе 	В течение года	Школа-интернат
<ul style="list-style-type: none"> Предоставление информации для родителей, педагогов по возникающим вопросам на родительских собраниях. Проведение индивидуальных бесед, консультаций. 	Март-май	Школа-интернат учебные организации
<ul style="list-style-type: none"> Подбор информации по дальнейшему профессиональному обучению выпускников, предоставление информации родителям 	В течение года	Школа-интернат
<ul style="list-style-type: none"> Организация совместной работы с трудными подростками, детьми «группы риска» 	В течение года	Школа-интернат
<ul style="list-style-type: none"> Участие в Совете профилактики с привлечением правоохранительных органов, педагогов, родителей несовершеннолетних. 	В течение года	Школа-интернат
<ul style="list-style-type: none"> Проведение с несовершеннолетними индивидуальных бесед, консультаций, тематических занятий, экскурсий, практических занятий по правовым нормам жизни в обществе, по соблюдению законов, защите прав, об обязанностях и т.д. 	В течение года	Школа-интернат
<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий с обучающимися с приглашением представителей власти и организаций. Привлечение 	В течение года	Школа-интернат

3. Взаимодействие с педагогами, специалистами школы, родителями

4. Работа с детьми по адаптации и социализации к самостоятельной жизни в обществе.

	обучающихся к подготовке мероприятий.			
5. Взаимодействие с семьями учащихся, воспитанников.	• Проведение единого Дня профилактики	1 раз в год	Школа-интернат	
	• Индивидуальные и тематические консультации, беседы по необходимости	В течение года	Школа-интернат	
	• Разработка и размещение информации на стенде, сайте для обучающихся и родителей	В течение года	Школа-интернат	
	• Посещение семей несовершеннолетних (совместно с органами опеки и попечительства)	В течение года	Семейный городок	
	• Сбор информации о родственниках воспитанников, поиск кандидатов в приемные семьи.	В течение года		
	• Беседы с воспитанниками о семье.	В течение года	Школа-интернат	
	• Привлечение родителей для участия в общешкольных праздниках, мероприятиях, совместных творческих выставках, экскурсиях.	В течение года	Школа-интернат	
	• Помощь в организации отдыха детей	В течение года	Школа-интернат	
	• Взаимодействие с учебными заведениями по обучению	В течение года	Школа-интернат	
	• Взаимодействие с выпускниками школы по возникающим вопросам	В течение года	Школа-интернат	
6. Постинтернатное сопровождение, взаимодействие с выпускниками	• Помощь в профессиональном самоопределении, направлении дальнейшего профессионального образования и трудоустройства:	В течение года	Школа-интернат	
	• Помощь в самостоятельной организации быта и досуга,	В течение года	Школа-интернат	
	• Помощь в ориентации в системе служб социальной поддержки.	В течение года	Школа-интернат	

План работы по сотрудничеству с семьей на 2023-2024 год.

цель: развитие сотрудничества между родителями и школой.

задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества.
- Оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, содействовать в семье в детско-родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы.
- Укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений.

Содержание	Срок проведения	Ответственные	Примечание
Внести изменения и дополнения в личные дела обучающихся. Сбор документов в личное дело учащегося по вновь поступившим детям.	Сентябрь	Соц. педагог	
Взаимосвязь с родителями по посещаемости детей в школе, выяснение причин непосещения ребенка.	В течение года	Соц. педагог Классный руководитель	
Индивидуальные консультации по адаптации обучающихся в школе, семье, постинтернатное сопровождение, профориентация, правовое воспитание.	В течение года	Соц. педагог	
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении и т.д.	В течение года	Соц. педагог	
Совместные мероприятия с сотрудниками ОДН, представителями диспансера наркологии, приемными родителями по предупреждению правонарушений	По плану	Соц. педагог Классный руководитель	
Участие в классных собраниях по профориентации, выбору профессии обучающихся. Предоставление информации по	В течение года	Соц. педагог	

устройству в учебные заведения для выпускников.
Взаимодействие с организациями в помощи трудоустройства выпускников.

Предоставление справок с места обучения по требованию

- Работа с родителями: индивидуальные беседы
- об ответственности родителей за воспитание детей
 - трудовое воспитание детей в семье
 - воспитание вежливости и предупредительности у детей
 - воспитание прилежания у детей в семье
 - о вредных привычках
 - воспитание у учащихся ответственного отношения к учению
 - о правилах соблюдения школьного режима
 - об интересах детей дома и вне школы
 - приучение детей к бережливости
 - как помочь школьникам выбрать профессию
 - воспитание у детей честности и правдивости

Соц. педагог

Соц. педагоги
Специалисты
Классный руководитель

Сентябрь-май

В течение года

Работа с обучающимися «группы риска».

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
	Выявить всех проблемных обучающихся и составить карту.	Сентябрь-октябрь.	Социальный педагог, классный руководитель.	
	Путем систематических наблюдений за детьми установить характер их педагогической запущенности.	1 полугодие.	Социальный педагог, психолог.	
	Путем наблюдения, социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, его взаимоотношения с окружающими, наметить пути и способы решения выявленных проблем.	Октябрь - ноябрь.	Социальный педагог, классный руководитель, психолог.	
	Изучить интересы, склонности и способности обучающихся «группы риска», возможное включение их во внеурочную, кружковую, общественно-полезную деятельность.	Сентябрь-октябрь.	Социальный педагог, психолог.	
	Изучить окружение обучающегося, воспитанника, его компании.	Сентябрь - октябрь.	Социальный педагог, психолог.	
	Изучить положение обучающегося в семье.	Ноябрь - декабрь.	Социальный педагог.	
	Анализировать и вести систематический учет успеваемости обучающихся «группы риска», возможных пропусков занятий.	В течение года.	Социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники.	
	Привлекать обучающихся «группы риска» к участию в культурно-массовой и спортивной деятельности. Особое внимание уделять их интересам и внешкольной деятельности.	В течение года.	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, библиотекарь, учитель физической культуры, воспитатель продленного дня.	
	Совместно с инспекторами ОДН проводить работу на правовую тему.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ОДН.	
0.	Привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.	В течение года.	Зам. дир. по ВР, социальный педагог.	

Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся.	В течение года.	Социальный педагог, классный руководитель.	
Организация занятий для детей группы риска по развитию способностей правильно выражать свои эмоции, по овладению способами решения конфликтов.	В течение года.	Социальный педагог, психолог.	
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей.	В течение года.	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог.	
Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, мед. работников) для родителей и обучающихся группы риска.	В течение года.	Зам. дир. по ВР.	
Организация тематических встреч, вечеров для родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения.	В течение года.	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог.	
Оказание помощи в трудоустройстве и осуществление всеобуча обучающихся «группы риска».	В течение года.	Социальный педагог, классный руководитель.	
Организация летнего отдыха обучающихся школы.	Май.	Социальный педагог, классный руководитель.	