МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ СО
«Серовская ШИ,
реализующая АООП»
_____ Ахмедзянова С.В.
Приказ № 307 от
«01.»09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно – развивающего курса «Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку»

для обучающихся 5-9 классов

г. Серов 2026

Рабочая программа «Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку» является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП».

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Повторение. Орфограммы в корне слова	1
2	Повторение. Части речи.	1
3	Работа над ошибками в контрольной работе	1
4	Виды речевой деятельности	1
5	Функционально-смысловые типы речи	1
6	Простой и сложный план текста	1
7	Функциональные разновидности языка	1
8	Правописание согласных в корне слова	1
9	Правописание безударных гласных в корне слова	1
10	Фонетический анализ слова	1
11	Морфемное деление слова	1
12	Правописание О-Ё после шипящих в корне слова	1
13	Правописание Ы-И после Ц	1
14	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
15	Словосочетание	1
16	Грамматическая основа	1

	предложения	
17	Второстепенные члены предложения	1
18	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
19	Сложные предложения с различными видами связи.	1
20	Пунктуация в предложениях с прямой речью	1
21	Пунктуационное оформление диалога	1
22	Род имен существительных	1
23	Падежные окончания имен существительных	1
24	Правописание суффиксов –ек-/-ик-, -чик-/-щик-	1
25	Правописание НЕ с именами существительными	1
26	Правописание корней с чередованиями	1
27	Имя рилагательное. Правописание безударных окончаний	1
28	Полные и краткие прилагательные	1
29	Правописание НЕ с именем прилагательным	1
30	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1
31	Спряжение глаголов	1
32	Правописание корней с чередованием е//и	1

33	Правописание гласной перед суффиксом –л- в формах прошедшего времени глагола	1
34	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Фонетика. Звуки и буквы.	1
2	Морфемы в слове. Морфемный разбор.	1
3	Части речи.	1
4	Орфограммы в приставках и окончаниях.	1
5	Орфограммы в корнях.	1
6	Словосочетание. Простые и сложные предложения.	1
7	Прямая речь. Диалог.	1
8	Текст. Виды текста. Стили речи.	1
9	Простой и сложный план.	1
10	Основные способы образования	1

	слов.	
11	Корни с чередованием.	1
12	Ы-И после приставок.	1
13	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ.	1
14	Соединительные О-Е в сложных словах.	1
15	Разносклоняемые существительные.	1
16	Существительные общего рода.	1
17	Несклоняемые существительные.	1
18	НЕ с существительными.	1
19	Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК.	1
20	Гласные в суффиксах ЕК-ИК.	1
21	О-Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
22	НЕ с прилагательными.	1
23	О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
24	Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
25	Суффиксы К и СК.	1
26	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
27	Простые и составные числительные.	1
28	Ь на конце и в середине числительных.	1
29	Разряды местоимений.	1

30	Правописание неопределенных, отрицательных местоимений.	1
31	Разноспрягаемые глаголы.	1
32	Наклонение глаголов.	1
33	Безличные глаголы.	1
34	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

7 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**
1	Орфографические правила и орфограммы.	1
2	Правописание гласных в корне слова.	1
3	Правописание согласных в корне слова.	1
4	Пунктуационные правила.	1
5	Композиция и смысловые части текста	1

6	Именные части речи	1
7	Основные орфограммы существительных и прилагательных.	1
8	Способы образования глаголов	1
9	Разноспрягаемые глаголы	1
10	Глаголы переходные и непереходные	1
11	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
12	Условное наклонение	1
13	Повелительное наклонение	1
14	Безличные глаголы	1
15	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
16	Причастия, их отличительные черты.	1
17	Одна и две н в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	1
18	Правописание гласных в суффиксах причастий.	1

19	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	1
20	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1
21	Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте.	1
22	Коррекция индивидуальных пробелов по темам «Причастие» и «Деепричастие»	1
23	Правописание наречий	1
24	Деление частей речи на самостоятельные и служебные.	1
25	Служебные части речи.	1
26	Употребление служебных частей речи	1
27	Правописание служебных частей речи	1
28	Коррекция индивидуальных пробелов по теме «Служебные части речи»	1
29	Знаки препинания в сложном предложении	1

30	Знаки препинания при прямой речи.	1
31	Построение текста	1
32	Цитирование в тексте	1
33	Правила нахождения в словах изученных орфограмм, обоснование их выбора.	1
34	Коррекция индивидуальных пробелов по курсу русского языка 7 класса	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

8 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**
1	Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
2	Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.	1
3	Правописание сложных слов	1

	разных частей речи.	
4	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц.	1
5	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1
6	Средства и способы связи предложений в тексте	1
7	Средства и способы связи предложений в тексте.	1
8	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1
9	Сочинение-рассуждение.	1
10	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1
11	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1
12	Официально-деловой стиль	1
13	Жанры официально-делового стиля	1
14	Изложение подробное/сжатое	1

15	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1
16	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1
17	Синтаксический анализ словосочетаний	1
18	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.	1
19	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом И.	1
20	Двусоставные и односоставные предложения.	1
21	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).	1
22	Предложения полные и неполные.	1
23	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
24	Сказуемое и способы его	1

	выражения. Простое глагольное сказуемое	
25	Изложение подробное/сжатое	1
26	Составное глагольное сказуемое	1
27	Составное именное сказуемое	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29	Второстепенные члены и их роль в предложении	1
30	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1
31	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1
32	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1
33	Предложения с обращениями	1
34	Предложения со вставными конструкциями	1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

9КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Обследование устной речи	1
2	Обследование письменной речи.	1
3	Многообразие звуков	1
4	Фонетический и фонематический анализ слов.	1
5	Многообразие звуков.	1
6	Дифференциация звуков и букв по всем признакам	1
7	Дифференциация звуков и букв по всем признакам	1
8	Дифференциация звуков и букв по всем признакам	1
9	Слово и его лексическое значение	1

10	Слово и его лексическое значение	1
11	Многообразие слов	1
12	Многообразие слов	1
13	Многообразие слов	1
14	Состав слова	1
15	Состав слова	1
16	Правописание корней и приставок	1
17	Правописание корней и приставок	1
18	Правописание корней и приставок	1
19	Правописание корней и приставок	1
20	Части речи	1
21	Части речи	1
22	Части речи	1
23	Служебные части речи	1
24	Служебные части речи	1
25	Служебные части речи	1
26	Строение и грамматическое значение словосочетаний	1

27	Строение и грамматическое значение предложений	1
28	Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений	1
29	Работа с деформированным текстом	1
30	Работа с деформированным текстом	1
31	Работа с деформированным текстом	1
32	Работа с деформированным текстом	1
33	Итоговое обследование устной речи	1
34	Итоговое обследование письменной речи	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34