МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

ГБОУ СО "Серовская ШИ, реализующая АООП"

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СО

"Серовская ШИ,

реализующая АООП"

_____ С.В. Ахмедзянова

Приказ № 307 от

01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально – коррекционные занятия по математике

для обучающихся 9 класса

г. Серов

2026

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по математике для обучающихся с задержкой психического развития предназначена для обучающихся 9-х классов.

Математика – часть общечеловеческой культуры, играющая особую роль в общественном развитии, в воспитании культуры личности человека, а также способствует эстетическому воспитанию человека. Курс математики 9 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. Обучение математике в коррекционно-развивающих классах имеет свою специфику, и должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

Цель - коррекция отклонений в развитии познавательной деятельности; формирование и развитие математических навыков учащихся, испытывающих трудности в освоении программы; восполнение пробелов в их знаниях; пропедевтике изучения трудных тем. Предложенная рабочая программа рассчитана на учащихся, имеющих ослабленное состояние нервной системы, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких детей отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объём памяти.

Планируемые результаты освоения коррекционной программы по математике

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- развитие мыслительной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- принятие учебной задачи и следование инструкции учителя;
- планирование своих действий в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнение действия в устной форме;
- считывание выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем нахождение нескольких вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- внесение необходимых коррективов в действия на основе принятых правил;
- выполнение учебные действия в устной и письменной речи;
- принятие установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- осуществление пошагового контроля под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности

Познавательные УУД:

- осуществление поиска нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использование рисуночных и символических вариантов математической записи

- кодирование информации в знаково-символической форме;
- построение несложных моделей математических понятий, задачных ситуаций на основе кодирования;
- построение небольших математических сообщений в устной форме
- сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понятие выводов, сделанных на основе сравнения;
- выделение в явлениях существенных и несущественных, необходимых и достаточных признаков;
- применение полученных знаний к классификации изучаемых объектов;
- построение простых индуктивных и дедуктивных рассуждений.
- моделирование задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- установление аналогии; формулирование выводов на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- построение рассуждений о математических явлениях;
- использование эвристических приемов для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные УУД:

- решение учебных задач совместно с учителем в процессе творческой, научно–исследовательской деятельности;
- принимать активное участие в работе, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве;
- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе групповой познавательной деятельности;
- построение понятных для партнера высказываний и аргументация своей позиции
- использование средств устного общения для решения коммуникативных задач;
- проявление инициативы в учебно-познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),записи и выполнения алгоритмов.
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- совершенствование первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание индивидуально - коррекционной программы по математике

1. Числовые последовательности и прогрессии. Понятие числовой последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии.

2. Неравенства. Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Числовые промежутки. Системы неравенств с одной переменной

3. Квадратичная функция. Построение функции $y = x\ 2$. Решение квадратных неравенств. Системы неравенств

4. Уравнения. Линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными. Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

5. Многоугольники. Правильные многоугольники. Четырехугольники. Виды четырехугольника, свойства и признаки. Правильные многоугольники и их свойства. Площади.

6. Декартовы координаты. Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой. Метод координат.

7. Векторы. Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов. Скалярное произведение векторов.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Рациональные, иррациональные числа	1	04.09.26
2	Тригонометрические функции. Теорема косинусов	1	11.09.26
3	Приближенное значение величин. Округление чисел	1	18.09.26
4	Теорема синусов	1	25.09.26
5	Линейное уравнение	1	01.10.26
6	Решение треугольников	1	09.10.26
7	Квадратные, дробно- рациональные уравнения	1	16.10.26
8	Решение треугольников	1	23.10.26
9	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	06.11.26
10	Преобразование подобия	1	13.11.26
11	Уравнения с двумя переменными	1	20.11.26
12	Решение геометрических задач	1	27.11.26
13	Системы уравнений с двумя переменными	1	04.12.26
14	Векторы	1	11.12.26
15	Неравенства. Линейные неравенства	1	18.12.26
16	Действия с векторами	1	25.12.26
17	Квадратные неравенства	1	15.01.27
18	Решение задач с помощью векторов	1	22.01.27
19	Квадратичная функция, график, свойства	1	29.01.27
20	Решение задач с помощью векторов	1	05.02.27
21	Парабола	1	12.02.27
22	Решение задач с помощью векторов	1	19.02.27
23	Свойства квадратичной функции	1	26.02.27
24	Уравнение прямой	1	05.03.27
25	Графики функции	1	12.03.27
26	Уравнение окружности	1	19.03.27
27	Арифметическая прогрессия	1	02.04.27
28	Метод координат при решении геометрических и практических задач	1	09.04.27
29	Геометрическая прогрессия	1	16.04.27
30	Длина окружности	1	23.04.27
31	Арифметическая и геометрическая прогрессия	1	30.04.27
32	Площадь круга, сектора, сегмента	1	07.05.27
33	Сложные проценты	1	14.05.27
34	Движения плоскости	1	21.05.27