МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СО
«Серовская ШИ,
реализующая АООП»
Аслендзянова С.В.
Приказ № 307 от
01. 09. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7029632)

учебного предмета «История»

для обучающихся 6-9 классов

г. Серов 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	**Курсы в рамках учебного предмета «История»**	**Примерное количество учебных часов**
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68

9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45
	История нового времени	17

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок

сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой

Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексий и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное

строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и

культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых

путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого

войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – начало XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII веке. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер).

Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические

изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX века.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование Коллегий,

Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция Петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт- Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера.

Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в

Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах.

Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры:жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание

Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрина. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы.

Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика.Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.

Дворяне-предприниматели.Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонтов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть

после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке

современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории **в 5 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории **в 6 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 7 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 8 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начало XIX в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран XVIII – начало XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.(выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (раскрывать

повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.(выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII – начало XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начало XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 9 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение

причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Европа в раннее Средневековье	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Средневековое европейское общество	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Осень Средневековья	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.2	Великое переселение народов на территории современной России.	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

	Государство Русь				
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.5	Создание единого Российского государства	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	Развитие Урала в начале XX в. (1901-февраль 1917 г.) Революционные события 1917 г. И гражданская война на Урале. Урал в условиях НЭПа (1921-1928 гг.) и на начальном этапе «Социалистической модернизации»	17	0	0	
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	1	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.2	Смута в России	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.3	Россия при первых Романовых	24	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	Урал во Второй мировой войне (1939 - 1945 гг.) Уральский край в	17	0	0	

	послевоенные годы (1945-1985) Урал в условиях перестройки(1985-1991 гг.) и на рубеже веков Урал и Нижний Тагил в первой четверти XXI века.				
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	1	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век перемен	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Начало революционной эпохи	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.2	Рождение Российской империи	21	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

2.6	Политика правительства Александра I	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	1	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.2	Политика правительства Николая I	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.7	Этнокультурный облик империи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.9	Россия на пороге XX в.	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	1	

Раздел 3. Учебный модуль. **"Введение в Новейшую историю России"**					
3.1	Введение	1	0	0	
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4	0	0	
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	0	0	
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	0	0	
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	0	0	
3.6	Итоговое повторение	2	0	0	
Итого по модулю		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1	0	0	01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1	0	0	02.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Византийская империя и её соседи	1	0	0	07.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1	0	0	08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Европа в IX—XI вв.	1	0	0	09.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1	0	0	14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1	0	0	15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1	0	0	16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Сеньоры и вассалы	1	0	0	21.09.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Католическая Церковь и духовенство	1	0	0	22.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Крестьяне и горожане	1	0	0	23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Крестовые походы	1	0	0	28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1	0	0	29.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1	0	0	30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Священная Римская империя и её соседи	1	0	0	05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1	0	0	06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	0	0	07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1	0	0	12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Китай и Япония в Средние века	1	0	0	13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Китай и Япония в Средние века	1	0	0	14.10.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1	1	0	19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1	0	0	20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1	0	0	21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1	0	0	09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1	0	0	10.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1	0	0	11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Европа на пороге Нового времени	1	0	0	16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	0	0	17.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1	0	0	18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1	0	0	23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Восточные славяне и их соседи	1	0	0	24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Восточные славяне и их соседи	1	0	0	25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e

33	Начало династии Рюриковичей	1	0	0	30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	0	0	01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	0	0	02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
36	Русь при Владимире Святом	1	0	0	07.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Русь при Владимире Святом	1	0	0	08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1	0	0	09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Наследники Ярослава Мудрого	1	0	0	14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	Наследники Ярослава Мудрого	1	0	0	15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Русь при Владимире Мономахе	1	0	0	16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194 https://m.edsoo.ru/8a18134c
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	0	0	21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	0	0	22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
44	Политическая раздробленность	1	0	0	23.12.26	Библиотека ЦОК

	Руси					https://m.edsoo.ru/8a181d1a
45	Владимиро-Суздальская земля	1	0	0	28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
46	Владимиро-Суздальская земля	1	0	0	29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436]
47	Новгородская земля	1	0	0	30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
48	Новгородская земля	1	0	0	11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92
49	Юго-Западная Русь	1	0	0	12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1	0	0	13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1	0	0	18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	0	0	19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	0	0	20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	1	0	25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
55	Чингисхан и его империя	1	0	0	26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76

56	Натиск на русские земли с востока	1	0	0	27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
57	Натиск на русские земли с востока	1	0	0	01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
58	Отражение агрессии с запада	1	0	0	02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
59	Отражение агрессии с запада	1	0	0	03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
60	Русские земли и Золотая Орда	1	0	0	08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
61	Русские земли и Золотая Орда	1	0	0	09.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
62	Русь и Великое княжество Литовское	1	0	0	10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
63	Русь и Великое княжество Литовское	1	0	0	15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1	0	1	16.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
65	Возвышение Москвы	1	0	0	17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
66	Победа на Куликовом поле	1	0	0	22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
67	Победа на Куликовом поле	1	0	0	24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	0	1	01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
69	Урок повторения и обобщения по	1	0	0	02.03.27	Библиотека ЦОК

	теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»					https://m.edsoo.ru/8a185154
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	0	0	03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1	0	0	09.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1	0	0	10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
73	Иван III — государь всея Руси	1	0	0	15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
74	Иван III — государь всея Руси	1	0	0	16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1	0	0	17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1	0	0	22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
77	Правление Василия III	1	0	0	23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
78	Правление Василия III	1	0	0	24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1	0	0	05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1	0	0	06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого	1	0	0	07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154

	Российского государства»					
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1	0	0	12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
83	Итоговое повторение	1	0	0	13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
84	Итоговое повторение	1	0	0	14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
85	Итоговое повторение	1	1	0	19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
86	Уральский край на рубеже XIX—XX вв	1	0	0	20.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
87	Особенности Первой русской революции на Урале	1	0	0	21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
88	Социально-экономическое развитие Урала накануне Первой мировой войны	1	0	0	26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
89	Урал в период Первой мировой войны	1	0	0	27.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
90	Быт и культура уральцев в начале XX в	1	0	0	28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
91	Подведение итогов. Практические занятия	1	0	0	03.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
92	Урал на демократическом этане развития русской революции (март - октябрь 1917 г.)	1	0	0	04.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
93	Гражданская война на Урале (октябрь 1917-го —1920 г.)	1	0	0	05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
94	Подведение итогов. Практические	1	0	0	11.05.27	Библиотека ЦОК

	занятия					https://m.edsoo.ru/8a185154
95	Особенности экономического развития уральского региона в период НЭПа	1	0	0	12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
96	Общественно-политическая жизнь на Урале в 1920-е гг	1	0	0	19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
97	Индустриальные победы на Урале: мифы и реальность	1	0	0	20.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
98	Изменения в сельском хозяйстве Урала: темпы, содержание, итоги	1	0	0	21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
99	Изменения в сельском хозяйстве Урала: темпы, содержание, итоги	1	0	0	26.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
100	Быт и культура населения Урала в 1920-1930-е гг	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
101	Подведение итогов. Практические занятия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
102	Итоговая контрольная работа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	2		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1	0	0	02.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2	Мир на заре Нового времени	1	0	0	04.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
3	Великие географические открытия	1	0	0	07.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1	0	0	09.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	0	0	11.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1	0	0	14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
7	Человек, общество, государство	1	0	0	16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
8	Реформация и Контрреформация	1	0	0	18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1	0	0	21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
10	Испанская монархия	1	0	0	23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

11	Нидерланды: путь к расцвету	1	0	0	25.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
12	Франция: становление абсолютизма	1	0	0	28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1	0	0	30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
14	Век революций в Англии	1	0	0	02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1	0	0	05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	0	0	07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	0	0	09.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
18	Культура эпохи Возрождения	1	0	0	12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
19	Культура эпохи Возрождения	1	0	1	14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1	0	0	16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
21	Научная революция	1	0	0	19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	0	0	21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	0	0	23.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1	0	0	06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1	0	0	09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1	0	0	11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1	0	0	20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1	1	0	23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
29	Россия в 1533–1547 гг.	1	0	0	25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
30	Россия в 1533–1547 гг.	1	0	0	27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
31	Начало царствования Ивана IV	1	0	0	30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
32	Начало царствования Ивана IV	1	0	0	02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
33	Русское общество в XVI в.	1	0	0	04.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
34	Русское общество в XVI в.	1	0	0	07.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	0	0	09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	0	0	11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1	0	0	14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	0	0	16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	0	0	18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	0	0	21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	0	1	23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0	0	25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	1	0	28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1	0	0	30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1	0	0	11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
46	Развитие культуры в XVI в.	1	0	0	13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1	0	0	15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1	0	0	18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1	0	0	20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже	1	0	0	22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

	XVI–XVII вв.					
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	0	25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	0	27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	0	29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	0	01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
55	Спасители Отечества	1	0	0	03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
56	Спасители Отечества	1	0	0	05.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	0	08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	0	10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	0	12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	0	15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	0	0	17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
62	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1	0	0	19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
63	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в	1	0	0	22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

	XVII в					
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1	0	0	24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1	0	0	26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
66	Государственное устройство России в XVII в.	1	0	0	01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
67	Государственное устройство России в XVII в.	1	0	0	03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1	0	0	05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
69	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1	0	0	10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
70	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1	0	0	12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
71	Русская церковь в XVII в.	1	0	0	15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
72	Русская церковь в XVII в.	1	0	0	17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
73	Социальное противостояние в XVII в.	1	0	0	19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
74	Социальное противостояние в XVII в.	1	0	0	22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
75	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	0	24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
76	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	0	26.03.27	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f416a9a
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1	0	0	05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1	0	0	07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
79	Культура России в XVII в.	1	0	0	09.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
80	Культура России в XVII в.	1	0	0	12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
81	Мир человека XVII в.	1	0	0	14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1	0	0	16.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1	0	0	19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	1	0	21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
85	Уроки итогового повторения и контроля	1	0	0	23.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
86	Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938 г.— 21 июня 1941 г.)	1	0	0	26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
87	«Опорный край державы»: 1941—1945 гг	1	0	0	28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
88	Все для фронта! Все для победы!	1	0	0	30.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
89	Социально-политические	1	0	0	05.05.27	Библиотека ЦОК

	отношения, наука и культура					https://m.edsoo.ru/7f416a9a
90	Подведение итогов. Практические занятия	1	0	0	07.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
91	Развитие индустриального комплекса	1	0	0	12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
92	Сельскохозяйственный комплекс Урала	1	0	0	14.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
93	Социально-политические отношения и культурная жизнь	1	0	0	17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
94	Подведение итогов. Практические занятия	1	0	0	19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
95	Социально-экономическое положение региона в период перестройки. Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению	1	0	0	21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
96	Политическое развитие региона в условиях перестройки: кризис однопартийной политической системы. Выход из кризиса	1	0	0	24.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
97	Подведение итогов. Практические занятия	1	0	0	26.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
98	Социально-экономическое развитие Урала. Бренды Нижнего Тагила	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
99	Быт и культура уральцев в начале	1	0	0		Библиотека ЦОК

	XXI в					https://m.edsoo.ru/7f416a9a
100	Итоговое повторение. Игра «Юный краевед»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
101	Итоговое повторение. Игра «Юный краевед»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
102	Итоговая контрольная работа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	2		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. Введение	1	0	0	01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2	Преображение Европы	1	0	0	04.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
3	Эпоха Просвещения	1	0	0	07.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
4	Общество Старого порядка	1	0	0	08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
5	Государство Старого порядка	1	0	0	11.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
6	В поисках европейского равновесия	1	0	0	14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
7	В поисках европейского равновесия	1	0	0	15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1	0	0	18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1	0	0	21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1	0	0	22.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
11	Повседневная жизнь европейцев:	1	0	0	25.09.26	Библиотека ЦОК

	старое и новое					https://m.edsoo.ru/7f418bce
12	Наука, образование, воспитание	1	0	0	28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
13	Культурное пространство Европы	1	0	0	29.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
14	Культурное пространство Европы	1	0	0	02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1	1	0	05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
16	Великобритания: промышленная революция	1	0	0	06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1	0	0	09.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1	0	0	12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
19	Французская республика: диктатура и террор	1	0	1	13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
20	Французская республика: диктатура и террор	1	0	0	16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
21	Революционная Франция против Европы	1	0	0	19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
22	Завершение Французской революции и её итоги	1	0	0	20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1	0	0	23.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1	0	0	06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало революционной эпохи»	1	0	0	09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1	0	0	10.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1	0	0	13.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
28	Османская империя и Иран	1	0	0	16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
29	Индия: утрата независимости	1	0	0	17.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1	0	0	20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
31	Латинская Америка: путь к независимости	1	0	0	23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
32	Африка во времена расцвета работорговли	1	0	0	24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	0	0	27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	0	0	30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1	0	0	01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1	0	0	04.12.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f418bce
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1	0	0	07.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
38	Пётр I: становление реформатора	1	0	0	08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
39	Начало Петровских преобразований	1	0	0	11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	0	0	14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	0	0	15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1	0	0	18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1	0	0	21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1	0	0	22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
45	Строительство империи: трансформация власти	1	0	0	25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1	0	0	28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1	0	0	29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
48	Цена войны	1	0	0	11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
49	Общество и государство в период реформ	1	0	0	12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
50	Петербург в первой четверти	1	0	0	15.01.27	Библиотека ЦОК

	XVIII в.					https://m.edsoo.ru/7f418bce
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1	0	0	18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
52	Преображённая Россия	1	0	0	19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
53	Преображённая Россия	1	0	0	22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
54	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	0	0	25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
55	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	0	0	26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1	0	0	29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	0	0	01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	0	0	02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
59	По заветам Петра Великого	1	0	0	05.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
60	По заветам Петра Великого	1	0	0	08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	0	0	09.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
62	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I.	1	0	0	12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

	Дворцовые перевороты»					
63	«Законная монархия» Екатерины II	1	0	0	15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
64	«Законная монархия» Екатерины II	1	0	0	16.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
65	Кто и как присоединялся к России	1	0	0	19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
66	Кто и как присоединялся к России	1	0	0	22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1	0	0	26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1	0	0	01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1	0	0	02.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1	0	0	05.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
71	Социальный протест	1	0	0	09.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
72	Социальный протест	1	0	0	12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1	0	0	15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1	0	0	16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
75	Начало освоения Новороссии и	1	0	0	19.03.27	Библиотека ЦОК

	Крыма					https://m.edsoo.ru/7f418bce
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	0	0	22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1	0	0	23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1	0	0	26.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
79	Внешняя политика Павла I	1	0	0	05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1	0	0	06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	0	0	09.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	0	0	12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
83	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1	0	13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
84	Публицистика, литература, театр	1	0	0	16.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
85	Публицистика, литература, театр	1	0	0	19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

86	Развитие образования	1	0	0	20.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
87	Развитие науки и техники	1	0	0	23.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
88	Архитектура и искусство	1	0	0	26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	0	0	27.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
90	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	0	1	30.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
91	Первые мероприятия нового императора	1	0	0	04.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1	0	0	07.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1	0	0	11.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
94	«Недаром помнит вся Россия…»	1	0	0	14.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
95	«Недаром помнит вся Россия…»	1	0	0	17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1	0	0	18.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	0	0	21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
98	Общественное движение в первой	1	0	0	24.05.27	Библиотека ЦОК

	четверти XIX в. Восстание декабристов					https://m.edsoo.ru/7f418bce
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1	0	0	25.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
102	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	2		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1	0	0	01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2	Общество в движении	1	0	0	07.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3	«Великие идеологии»	1	0	0	08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1	0	0	14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1	0	0	15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
6	Век художественных исканий	1	0	0	21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
7	Международные отношения в XIX в.	1	0	0	22.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	0	0	28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1	0	0	29.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1	0	0	05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1	0	0	06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
12	США: «дом, расколотый надвое»	1	0	0	12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1	0	0	13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	0	0	19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»	1	0	0	20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
16	Италия: «запоздавшая нация»	1	0	1	09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1	0	0	10.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
18	США: «позолоченный век»	1	0	0	16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1	0	0	17.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1	0	0	23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1	0	0	24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1	0	0	30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1	0	0	01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
24	Российская империя во второй	1	0	0	07.12.26	Библиотека ЦОК

	четверти XIX - начале XX в. Введение					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1	0	0	08.2.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1	0	0	14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1	0	0	15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
28	Кавказская война	1	0	0	21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
29	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1	0	0	22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
30	Крымская война (1853—1856)	1	0	0	28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
31	Крымская война (1853—1856)	1	1	0	29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
32	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1	0	0	11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая I»	1	0	0	12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1	0	0	14.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
35	Просвещение и наука	1	0	0	18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
36	Литература и публицистика	1	0	0	19.01.27	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41adc0
37	Архитектура и искусство	1	0	0	21.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
38	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1	1	0	25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1	0	0	26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
40	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1	0	0	28.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	0	0	01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
42	Реформы 1860—1870-х гг.	1	0	0	02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	0	0	04.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1	0	0	08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
45	«Народное самодержавие» Александра III	1	0	0	11.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
46	Перемены в экономике и социальном строе	1	0	0	15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
47	Внешняя политика Александра III	1	0	0	16.02.27	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41adc0
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880—1890-х гг.»	1	0	0	18.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
49	Достижения российской науки и образования	1	0	0	22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1	0	0	22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1	0	0	25.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
52	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.»	1	0	0	01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1	0	0	02.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1	0	0	04.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
55	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	0	0	09.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
56	Идейные течения и общественное движение	1	0	0	11.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
57	Идейные течения и общественное движение	1	1	0	15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1	0	0	16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия	1	0	0	18.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	0	0	22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	0	0	23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	0	1	25.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
63	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	0	0	05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1	0	0	06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1	0	0	08.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
66	Развитие науки и народного просвещения	1	0	0	12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1	0	0	13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
	Урок итогового повторения и	1	1	0	15.04.27	Библиотека ЦОК

68	контроля					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	0	0	19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
70	Российская империя накануне революции	1	0	0	20.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
71	Февральская революция 1917 года	1	0	0	22.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1	0	0	26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1	0	0	27.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	0	0	29.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	0	0	04.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	0	0	06.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
77	СССР и союзники	1	0	0	11.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	0	0	13.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
79	Распад СССР	1	0	0	17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
80	Становление демократической	1	0	0	18.05.27	Библиотека ЦОК

	России					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1	0	0	20.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
82	Российская Федерация на современном этапе	1	0	0	24.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1	0	0	25.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	1	0	0		
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	4	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.:7-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Библиотека ЦОК

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК