МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

ГБОУ СО "Серовская ШИ, реализующая АООП"

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ СО
«Серовская ШИ,
реализующая АООП»
_____ С.В. Ахмедзянова
Приказ № 307 от
01.09.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность»

для обучающихся 1дополнительного класса

г. Серов, 2026 год.

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Вводный раздел. (7 ч)

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Что умеет делать компьютер? Из чего состоит компьютер? Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»

Раздел 2. Формальное описание предметов (9 ч)

Выделение существенных признаков предмета. Выделение существенных признаков группы предметов: общее и особенное. Выявление закономерностей в расположении предметов. Понятие множества. Вложенность и пересечение множеств

Раздел 3. Введение в логику (6 ч)

Упражнения на развитие внимания. Логика и конструирование. Симметрия. Истинные и ложные высказывания. Решение логических задачИстинные и ложные высказывания, выводы из пары посылок; простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех".

Раздел 4. Логика и информация. Информация. (5 ч)

Что такое информация? Виды информации. Способы передачи и получения информации. Логические концовки

Раздел 5. Рабочий стол. (7 ч.)

Рабочий стол. Панель задач. Окно — как основное понятие. Режим работы окна. Представление о файловой системе. Каталоги. Папки. Поиск, копирование, перемещение, удаление файлов и папок.

2 класс

Раздел 1.Вводное занятие. (1 ч)

Правила безопасности пользования компьютером.

Раздел 2.Текстовый редактор Microsoft Word. (18 ч)

Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Применение Microsoft Word. Создание текстового документа. Шрифт: темы, начертание, размер, цвет. Абзац: выравнивание, междустрочный интервал. Разметка страницы: виды ориентации, колонки, границы страниц. Копирование, перемещение текста. Отображение скрытых знаков. Стили текста. Сохранение текстового документа. Защита докладов, выполненных в текстовом редакторе Microsoft Word (выбор темы свободный). Вставка таблицы. Вставка диаграммы. Защита проекта «Мой распорядок дня» (таблица).

Раздел 3.Программа MicrosoftPowerPoint. (6 ч)

Знакомство с программой Презентация Microsoft Power Point. Создание и сохранение презентации. Создание слайдов. Виды слайдов. Дизайн и анимация. Вставка рисунка и таблицы. Вставка музыки и видео.

Раздел 4.Алгоритмы. (4 ч)

Что такое алгоритмы? Примеры алгоритмов. Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни. Составление словесных алгоритмов.

Описание алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Блок-схемы. Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач.

Раздел 5.Графический редактор Paint. (3 ч)

Знакомство с графическим редактором Paint. Создание и сохранение рисунка. Инструменты, толщина инструмента, цвет

Раздел 6.Интернет-ресурсы. (2 ч)

Поиск информации. Адреса интернет-страниц.

3 класс

Раздел 1. Компьютерная безопасность и устройство компьютера

Компьютер и безопасность. Компьютер и его устройство

Раздел 2. **Юный компьютерный художник (6 ч)**

Графический редактор T/Paint Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов. Инструментарий программыT/Paint.Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.Функция раскрашивания в графическом редакторе T/Paint.

Раздел 3. Мастер презентации (8 ч)

Знакомство с программой PowerPoint. Основные возможности программы PowerPoint. Составление простейшей презентации. «Новый год». Добавление текста в презентацию «Новый год». Добавление анимационных картинок в презентацию «Новый год». Самостоятельная работа по изготовлению анимации (5 кадров). Конкурс на лучшую презентацию.

Раздел 4. Юный компьютерный художник и мастер презентации (18 ч)

Раскрашивание готовых рисунков. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет). Проба пера. **Проект.**Тематическая композиция. Создание композиций на тему: «Мой дом» и «Моя школа». Самостоятельная работа. Работа над проектом. Функция копирования. Составление рисунков. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи **Проект.** Книжная графика, книжная обложка. Календарь, поздравительная открытка. Промышленная графика Создание образца упаковки: фантика конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов. Контрольная работа. Составление презентации с добавлением рисунка.

4 класс

Раздел 1. Компьютерная безопасность (1 ч)

Правила безопасности пользования компьютером.

Раздел 2. Редакторы: текст, графика. (12ч)

Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок

(каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов).Создание и хранение информации. Текстовый и графический редакторы. Выделение, перенос, копирование. Обработка текстов. Дизайн текста. Определение дизайна. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Приёмы редактирования. Символ конца строки. Вставки и удаления. Панель форматирования. Знаки форматирования. Стили. Вставка картинок. Использование Word Art в названиях. Изменение размера, цвета.

Раздел 3. Редактор рисования Paint. (8 ч.)

Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.Инструменты ввода текста.Вставка готовых рисунков и их оформление.

Раздел 3. Создание презентаций Microsoft Power Point. (7 ч.)

Программы для создания презентаций Microsoft Power Point. Вставка рисунков и картинок в презентацию.Анимация в презентации. Создание разных видов анимации.Вставка текстовой информации на слайд. Текст на слайде. Изменение шрифтов и цвета.

Раздел 4. Интернет. (6 ч.)

Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.Создание и представление проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1класс

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении;
- использовать в работе литературу, ИКТ;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- оценка своего задания по параметрам, заранее представленным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.);
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;

Предметные:

- владеть основами компьютерной грамотности;
- владение базовым понятийным аппаратом: цепочка (конечная последовательность); мешок (неупорядоченная совокупность); утверждения, логические значения утверждений; исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения; дерево, понятия, связанные со структурой дерева; игра с полной информацией для двух игроков, понятия: правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и не информатических задач:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;

2класс

Личностные образовательные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

Метапредметные результаты:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Предметные образовательные результаты

- освоение основных понятий и методов информатики;

- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, в сфере ценностно-ориентационной деятельности:
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

3 класс

Личностные результаты(личная мотивация и установки):

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

4 класс

Личностные образовательные результаты:

- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Метапредметные образовательные результаты:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие,

выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Предметные образовательные результаты

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование

фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	**Дата изучения**	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.	1	03.09	Интерактивный урок РЭШ
2	Что умеет делать компьютер?	1	10.09	Интерактивный урок РЭШ
3	Из чего состоит компьютер?	1	17.09	Интерактивный урок РЭШ
4	Понятие и назначение курсора.	1	24.09	Интерактивный урок РЭШ
5	Управление мышью.	1	01.10	Интерактивный урок РЭШ
6	Клавиатура.	1	08.10	Интерактивный урок РЭШ
7	Упражнения из серии «Ловкие ручки»	1	15.10	Интерактивный урок РЭШ
8	Выделение существенных признаков предмета.	1	22.10	Интерактивный урок РЭШ
9	Выделение существенных признаков группы предметов: общее и особенное.	1	05.11	Интерактивный урок РЭШ
10	Выявление закономерностей в расположении предметов.	1	12.11	Интерактивный урок РЭШ
11	Понятие множества.	1	19.11	Интерактивный урок РЭШ
12	Вложенность и пересечение множеств	1	26.11	Интерактивный урок РЭШ
13	Упражнения на развитие внимания	1	03.12	Интерактивный урок РЭШ
14	Логика и конструирование	1	10.12	Интерактивный урок РЭШ
15	Симметрия.	1	17.12	Интерактивный урок РЭШ
16	Истинные и ложные высказывания.	1	24.12	Интерактивный урок РЭШ
17	Решение логических задач	1	14.01	Интерактивный урок РЭШ
18	Истинные и ложные высказывания, выводы из пары посылок.	1	21.01	Интерактивный урок РЭШ
19	Что такое алгоритмы? Примеры алгоритмов. Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни.	1	28.01	Интерактивный урок РЭШ

20	Описание алгоритмов. Составление словесных алгоритмов.	1	04.02	Интерактивный урок РЭШ
21	Основные свойства алгоритмов. Блок-схемы.	1	11.02	Интерактивный урок РЭШ
22	Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач.	1	25.02	Интерактивный урок РЭШ
23	Что такое информация?	1	04.03	Интерактивный урок РЭШ
24	Виды информации.	1	11.03	Интерактивный урок РЭШ
25	Способы передачи и получения информации.	1	18.03	Интерактивный урок РЭШ
26	Способы передачи и получения информации.	1	25.03	Интерактивный урок РЭШ
27	Логические концовки	1	08.04	Интерактивный урок РЭШ
28	Поиск информации.	1	15.04	Интерактивный урок РЭШ
29	Поиск информации.		22.04	
30	Творческий проект «Мой друг компьютер».	1	29.04	Интерактивный урок РЭШ
31	Творческий проект «Мой друг компьютер».	1	06.05	
32	Упражнения из серии «Ловкие ручки»	1	13.05	Интерактивный урок РЭШ
33	Упражнения из серии «Ловкие ручки»		20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		