

Приложение № 2

К Паспорту доступности объекта и услуг №554/2

Дата обследования «15» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель объекта ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая АООП»

(Ахмедзянова С.В.)

План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа –интернат, реализующая АООП» - филиал с.Романово

Свердловская область, Серовский район, село Романово, ул.Центральная 30а, 34а

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»:

-федеральные нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- ***областные нормативные правовые документы:***

СОГЛАСОВАНО

Представитель общественного объединения инвалидов

Серовская городская организация ООО ВОИ




8 (34385) 7-24-95

Дата согласования « 18 » 2021 г.

Согласовано без замечаний / с замечаниями (ненужное зачеркнуть)
Замечания и предложения со стороны ООИ (может быть приложено в виде
Акта согласования или акта разногласий)

Приложение № 1

К Паспорту доступности объекта и услуг № 554/2
Дата обследования «15 » марта 20224 г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Серовская школа –интернат,реализующая АООП»- филиал с.Романово

Свердловская область, Серовский район, село Романово, ул.Центральная 30а, 34а

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложные мероприятия (2 этап)
1.	<p>Территория, прилегающая к зданию</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вход (входы) на территории - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) -Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие элементов информации и навигации на объекте; - отсутствие бордюров по краям пешеходных путей на территории; - отсутствие тактильных предупредительных средств на покрытии пешеходных путей на участке, изменения направления движения, входа и т.д.; - неровности, разрушенное покрытие пешеходных дорожек, тротуаров; - отсутствие на территории на основных путях движения людей, не менее чем через 100-150м мест отдыха, оборудованные навесами, скамьями разной высоты с опорой для спины; - отсутствие автостоянки для МГН 	<p>1. оборудование входа на участок доступными для МГН элементами информации об объекте;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. устройство бордюров по краям пешеходных путей на территории; 2. устройство тактильных предупредительных средств на покрытии пешеходных путей на участке, изменения направления движения, входа и т.д.; 3. устранение неровностей, разрушений покрытия пешеходных дорожек, тротуаров; 4. установка на территории на основных путях движения людей, не менее чем через 100-150м мест отдыха, оборудованные навесами, скамьями разной высоты с опорой для спины; 5. оборудование автостоянки для МГН

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложные мероприятия (2 этап)
2.	<p>Вход в здание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур 	<ul style="list-style-type: none"> - ступени разной геометрии; - отсутствие тактильной предупредительной полосы перед лестницей; - поручни не соответствующие требованиям; - узкие дверные проемы; - высокие пороги, перепады высот; - отсутствие пандуса; - отсутствие фиксаторов дверей в положении «открыто», «закрыто»; 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство фиксаторов дверей в положении «открыто», «закрыто»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. реконструкция лестницы 2. устройство тактильной предупредительной полосы перед лестницей; 3. реконструкция поручней в соответствии с требованиями; 4. увеличение дверных проемов; 5. уменьшение высоты порогов, устранение перепадов высот; 6. устройство пандуса;
3.	<p>Путь движения внутри здания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие тактильных направляющих полос на отдельных участках; - отсутствие тактильных предупреждающих указателей, контрастной окраски на отдельных участках -выполнено - отсутствие горизонтальных частей поручня 0,3м; - участки прерывания поручней; - отсутствие поручней лестничных маршей со стороны стены; - отсутствие рельефных обозначений этажей, полос об окончании перил; - отсутствие контрастной маркировки поверхности лестничной площадки со ступенями - выполнено - отсутствие поручней на путях эвакуации; - отсутствие окраски кромок ступеней, поручней лестниц на путях эвакуации светящейся в темноте краской; - отсутствие подъемной платформы; - высокие пороги; - отсутствие маркировки дверных наличников; 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство тактильных полос на направляющих участках; - устройство тактильных предупреждающих указателей, контрастной окраски на отдельных участках - выполнено - устройство горизонтальных частей поручня 0,3м; - устранение участков прерывания поручней; - устройство рельефных обозначений этажей, полос об окончании перил; - обозначение контрастной маркировки поверхности площадки со ступенями - выполнено - окраска кромок ступеней, поручней лестниц на путях эвакуации светящейся в темноте краской; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. установка поручней на путях эвакуации; 2. устройство подъемной платформы; 3. устранение высоких порогов;

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложные мероприятия (2 этап)
4.	<p>Зоны целевого назначения здания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания - Прилавочная форма обслуживания - Форма обслуживания с перемещением по маршруту - Кабина индивидуального обслуживания <p>Жилые помещения</p> <p>Места приложения труда</p> <p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туалетная комната - Душевая/ванная комната 	<ul style="list-style-type: none"> - высокие дверные пороги; - узкие дверные проемы 	<ul style="list-style-type: none"> - маркировка дверных наличников 	<ul style="list-style-type: none"> 1. уменьшение высоты порогов; 2. расширение дверных проемов
5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туалетная комната - Душевая/ванная комната 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие санузла для всех категорий МГН; - отсутствие гардероба доступного для всех МГН 		<ul style="list-style-type: none"> 1. устройство гардероба доступного для всех МГН 2. устройство санузла для всех категорий МГН;

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложные мероприятия (2 этап)
6.	<p>- Бытовая комната (гардеробная)</p> <p>Система информации на объекте</p> <ul style="list-style-type: none"> -Комплексность -Единообразие и непрерывность - Оповещение в чрезвычайных ситуациях <p>Сайт организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие визуальной информации с соблюдением требований к высоте, размеру шрифта, освещенности; - отсутствие мнемосхем; - отсутствие звуковой, световой и тактильной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение и устройство тактильных табличек; - размещение визуальной информации с соблюдением требований 	<p>1. приобретение и установка средств связи, информации</p>
7.	<p>Пути движения к объекту от остановки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие на всем пути движения бордюров по краям пешеходных путей не менее 0,05м; - отсутствие тактильных средств предупреждения на покрытии пешеходных путей не менее чем за 0,8м до начала опасного участка, изменения направления движения; - разрушенное покрытие, неровности пешеходных путей, тротуаров 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство информационных указателей 	<p>1. установка на всем пути движения бордюров по краям пешеходных путей не менее 0,05м;</p> <p>2. устройство тактильных средств предупреждения на покрытии пешеходных путей не менее чем за 0,8м до начала опасного участка, изменения направления движения;</p> <p>3. восстановление разрушенного покрытия, устранение неровностей пешеходных путей, тротуаров</p>

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГн	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП
- после отложных мероприятий (2-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДЧ	ДП	ДП
- после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)								

К – передвигающиеся на креслах-колясках,

О-н поражение нижних конечностей,

О-в поражение верхних конечностей,

С-п полное нарушение зрения – слепота,

С-ч частичное нарушение зрения,

Г-п полное нарушение слуха – глухота,

Г-ч частичное нарушение слуха,

У – нарушение умственного развития

Приложение № 2

К Паспорту доступности объекта и услуг №554/2

Дата обследования «15» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель объекта ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая АООП»

15 марта 2024 (Ахмедзянова С.В.)

План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа – интернат, реализующая АООП» - филиал с. Романово

Свердловская область, Серовский район, село Романово, ул. Центральная 30а, 34а

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»:

- федеральные нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- ***областные нормативные правовые документы:***

					аппарата								
1	2	3	4	5	6	7	8						
1.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ						
2.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ						
3.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ						
4.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ						
5.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДП	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ						
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ						
7.	Все зоны и участки	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ						

1.4. Обновление целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели:

1. Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

1.5. Сроки и этапы реализации дорожной карты

Первый этап – 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021-2025	2025-2030	
Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет	%	10	30	45	60	75	90	100	

3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А»/»Б»)	Все категории	(2 этап)	Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа-интернат»
3.1	По территории объекта			
3.1.1	Ремонтные работы:	К, С, О	2020	Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа -интернат»
3.1.1.1	- оборудование автостоянки для МПН в соответствии с требованиями;	К, С, О		План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
	- установка бордюров по краям пешеходных путей на территории не менее 0,05м;	О, С		
	- устранение неровностей, разрушений покрытия пешеходных дорожек, тротуаров;			
	- установка на территории на основных путях движения людей, не менее чем через 100-150 м места отдыха для МПН, оборудованные навесами, скамьями разной высоты с опорой для спины			
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации:	С	2020-2021	Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа-интернат»
	- установка тактильных предупредительных средств на покрытии пешеходных путей на участке, до начала опасного участка, изменения направления движения, входа и т.д.			План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа -интернат»
3.2	По входу в здание			
3.2.1	Ремонтные работы:	О	2020-2021	Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа -интернат»
3.2.1.1	- реконструкция лестничных поручней с обеих сторон участками, выходящими за пределы длины лестничного марша на 300мм;			

	<ul style="list-style-type: none"> - устройство пандуса; - увеличение дверного проема входной двери; - уменьшение высоты порогов; - монтаж фиксаторов дверей в положении «открыто», «закрыто» 	<p>К,О К К, С,О К,С,О</p>		<p>План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»</p>	
3.2.2	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка предупредительной полосы перед лестницей - установка информационного терминала с сенсорным экраном 	<p>С К,О,С,Г,У</p>	<p>2019 2025</p>	<p>Программа развития ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»</p>	
3.3	<p>По путям движения в здании</p>				
3.3.1	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дооборудование поручней лестниц, горизонтальные завершения 0,3 м, с не травмирующим окончанием, устранение участков прерывания поручней; - маркировка поверхности лестничной площадки контрастной с цветом ступеней; - окраска кромок ступеней, поручней лестниц на путях эвакуации светящейся в темноте краской; - уменьшение высоты порогов; - увеличение дверных проемов 	<p>О,С,У С К, О, С, Г, У О, К, С К</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Программа развития ГБОУ СО «Серовская школа - интернат» План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»</p>	

3.3.2	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка тактильных направляющих полос на отдельных участках; - установка поручней лестничных маршей со стороны стены; - установка рельефных обозначений этажей, полос об окончании перил; - установка поручней на путях эвакуации – от уровня первого этажа до выхода на улицу; - приобретение подъемной платформы, другого устройства; - маркировка ручки, доступное обозначение подсобных, технических помещений; - маркировка дверных наличников; - установка системы связи с дежурным из замкнутых помещений 	<p>С</p> <p>О, С</p> <p>С</p> <p>О, С</p> <p>К, О, С</p> <p>С</p> <p>К, С, У</p>	<p>2020-2021</p> <p>2025</p>	<p>Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа -интернат»</p> <p>План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа -интернат»</p>
3.4	<p>По зоне оказания услуг</p>			
3.4.1	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение высоты порогов; - расширение дверных проемов 	<p>К, О</p> <p>К</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа -интернат»</p> <p>План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа -интернат»</p>
3.4.2	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальные средства (индукционная панель, текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастной основе); - акустические средства (звуковые маяки для усиления работы аппаратуры, дублирование текстовой информации звуковой) 	<p>Г, С</p> <p>Г, С</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа -интернат»</p> <p>План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности</p>

					для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»	
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям					
3.5.1	Ремонтные работы: - реконструкция санузла первого этажа в соответствии с нормативными требованиями; - реконструкция гардероба доступного для всех МГН	К, О, С	2020-2021	Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа - интернат» План мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»		
3.5.2	Приобретение технических средств адаптации: - установка поручней для раковин; - установка локтевого смесителя (с длинной ручкой); - установка поручня стационарного со стороны стены и поручня откидного со стороны свободного пространства рядом с унитазом	К, О, С	2020-2021	Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа - интернат» План мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»		
3.6	По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалида	К, О, С, Г, У	2020	Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа - интернат»		

			<p>План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»</p>	
<p>3.6.1 Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационный знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте – выполнено 50%</p>	<p>Все категории</p>	<p>2020</p>	<p>Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа - интернат» План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»</p>	
<p>3.6.2 Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями</p>	<p>С, Г</p>	<p>2025</p>	<p>Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа - интернат» План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»</p>	

3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	2020	<p>План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ТБОУ СО «Серовская школа - интернат»</p>	
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Все категории	2020 выполнено	<p>План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ТБОУ СО «Серовская школа - интернат»</p>	
3.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационно - диспетчерские службы, инфо - киоска, памяток)	Все категории		<p>План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ТБОУ СО «Серовская школа - интернат»</p>	
3.7	По путям движения к объекту				
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(1 этап)	<p>План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере</p>	

1.2	Включение в должностные инструкции сотрудников ОУ обязанностей по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Все категории	
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	Все категории	2017-2030 План мероприятий ГКОУ СО «Серовская школа - интернат» План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	Все категории	Программа развития ГКОУ СО «Серовская школа - интернат» План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»

4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	1 этап	План мероприятий («дорожной карты») по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»	
---	---	---------------	--------	---	--

* - мероприятия 1-го этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые - строительство нового здания / реконструкция / капитальный ремонт объекта)

** - мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов

СОГЛАСОВАНО

Представитель общественного объединения инвалидов

Серовская городская организация ООО ВОИ

8(34385)7-24-95

Дата согласования «15» 2019 г.



Согласовано без замечаний / с замечаниями (необходимо зачеркнуть)
Замечания и предложения со стороны ООИ (может быть приложено в виде Акта согласования или акта разногласий)
