

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Серовская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МО МВД России  
«Серовский» полковник полиции  
О.В.Якимов



УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 402-09  
« 27 » ноября 2020 года

Руководитель Серовского межрайонного  
следственного отдела Следственного комитета РФ  
по Свердловской области  
полковник юстиции А.В.Базуев



Председатель Территориальной комиссии  
г.Серова по делам несовершеннолетних и  
защите их прав (Серовский городской округ)  
О.Л. Набиуллина



**Комплексная программа  
межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений,  
самовольных уходов, негативных зависимостей среди обучающихся  
(воспитанников) ГКОУ СО «Серовская школа-интернат»**

# **Комплексная программа межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений, самовольных уходов, негативных зависимостей среди воспитанников (обучающихся) ГКОУ СО «Серовская школа-интернат»**

## **Пояснительная записка.**

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время распространение в детской и молодежной среде негативных явлений, таких как: употребление алкогольной продукции, потребление различных видов наркотических и психотропных веществ, всевозможных курительных смесей, суицидального поведения. Данные негативные явления напрямую влияют на качество усвоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы, на их состояние здоровья.

Предметом обеспокоенности является ситуация с детской и подростковой преступностью на территории Свердловской области. Уголовная ответственность, согласно ч.2 ст. 20 УК РФ, наступает с четырнадцатилетнего возраста. Например, кража группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище, с причинением значительного ущерба.

Такая категория преступлений в отчетном периоде составила большую половину уголовных дел, расследуемых следователями органов предварительного следствия МВД по Свердловской области, что составляет 57,4 %

Почти половина преступлений несовершеннолетними совершается в составе группы лиц по предварительному сговору. Это 133 преступления из 316. При этом, количество преступлений, совершенных в составе группы только несовершеннолетних составило 77 преступлений, в составе смешанной группы (несовершеннолетний совместно со взрослым) - 56 преступлений. За вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшего восемнадцатилетнего возраста предусмотрена уголовная ответственность по статье 150 УК РФ. В зависимости от деяния взрослого лица, ему может быть назначено наказание по части первой ст. 150 УК РФ - до пяти лет лишения свободы или от пяти до восьми лет лишения свободы по части 4 указанной статьи. К уголовной ответственности данной статье привлечено 10 взрослых граждан.

В связи с этим актуальным вопросом является разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися (воспитанниками) и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Ориентирами работы ГКОУ СО «Серовская школа-интернат» по направлению профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся (воспитанников) и межведомственного взаимодействия в данной сфере являются положения Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональные законы и нормативно-правовые акты.

<p><b>Цель, задачи программы</b></p>	<p><b>Цель</b> – взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать эффективное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>2. Совершенствовать профилактическую работу образовательного учреждения по вопросам предупреждения употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ, курительных смесей, самовольных уходов, суицидального поведения.</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2020-2023г.г.</p>
<p><b>Источник финансирования</b></p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты программы и показатели ее эффективности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения и порядок межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся (воспитанников)</li> <li>2. Отсутствие обучающихся (воспитанников), совершивших преступления, административные правонарушения и общественно опасные деяния.</li> <li>3. Уменьшение количества обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутри школьном учете и на учете в ОДН, ТКДН и ЗП.</li> </ol>

#### **Концепция программы.**

- Положительное решение проблемы асоциального поведения обучающихся (воспитанников) возможно при системном, комплексном подходе.
- Мы полагаем, что факторами, влияющими на состояние системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся (воспитанников) являются: уровень сформированности у обучающихся (воспитанников) мотивации законопослушного поведения, развитая система взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса
- Факторы, оказывающие влияние на состояние профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, рассматриваются нами в их совокупности, что позволяет добиться положительных результатов в реализации программы.

## Этапы программы.

1. **Организационный этап (01.01.2020г. – 01.01.2021г.)** – Инструктивно-методическая работа руководителя и организаторов программы с ее участниками. Определение критериев оценки эффективности программы. Разработка мониторинга по отслеживанию результатов программы.

2. **Теоретический этап (01.01.2020 г. – 01.03.2021 г.)** – организация и проведение мероприятий, направленных на повышение информированности участников образовательного процесса по вопросам, касающимся системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся (воспитанников) ГКОУ СО «Серовская школа-интернат». Разработка и утверждение локальных актов образовательного учреждения и иной документации по вопросам организации системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения, обучающихся (воспитанников) и межведомственного взаимодействия в данной сфере.

3. **Внедренческий этап (01.03.2020г. - 31.10.2023г.)** – организация и проведение мероприятий в рамках реализации программы. Осуществление итогового мониторинга по отслеживанию результатов программы.

4. **Аналитический этап (01.11.2023 г. – 31.12.2023г.)** – сбор, обработка, анализ, интерпретация и обобщение результатов программы, выявление соответствия результатов программы целям, формулировка выводов и заключений.

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-распорядительная деятельность</b>			
1.	Разработка локальных актов по вопросам организации системы профилактики безнадзорности асоциального поведения обучающихся (воспитанников)	2020г.	Администрация
2.	Проведение мониторинга состояния системы безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся (воспитанников)	2020г.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.
3.	Создание единого информационного пространства, обеспечивающего эффективное взаимодействие всех субъектов профилактики в образовательном учреждении.	2020 – 2023 гг.	Администрация
4.	Совершенствование документационного обеспечения деятельности по профилактике безнадзорности и асоциального поведения в образовательном учреждении.	2020 – 2023 гг.	Администрация
5.	Диагностика степени распространенности негативных явлений в среде обучающихся (воспитанников)	2020г.	Администрация социальный педагог, педагог - психолог
6.	Проведение внутреннего контроля по вопросам: - профилактической работы с обучающимися(воспитанниками) и семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на внутришкольном учете; - деятельности воспитателей и учителей-предметников по предупреждению пропусков учебных занятий обучающимися (воспитанниками) по неуважительной причине и работы с неуспевающими обучающимися(воспитанниками); - организации межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся (воспитанников)	2020 – 2023 гг.	Администрация
7.	Проведение заседаний педагогического совета, совещаний при директоре по вопросам реализации программы.	2020 – 2023 гг.	Администрация
8.	Составление и реализация планов совместных мероприятий с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Ежегодно	Администрация
9.	Организация деятельности Совета по профилактике как органа, координирующего	Ежегодн о	Администрация, члены Совета по

	деятельность субъектов профилактики в рамках образовательного учреждения.		профилактике
10.	Разработка и введение в рамках образовательного учреждения критериев оценки эффективности системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения.	2020г.	Администрация
11.	Разработка и ведение мониторинга по вопросам реализации программы	Ежегодно	Администрация, социальный педагог
14.	Организация внеурочной занятости обучающихся (воспитанников), в том числе состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН, ТКДН и ЗП в рамках ФГОС.	Ежегодно	Администрация
16.	Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе из числа состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.	2020г.	Администрация, педагог-психолог
17.	Разработка и внедрение системы выявления и профилактической работы в образовательном учреждении с семьями, где родители не исполняют обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей.	2020 – 2023 гг.	Администрация
<b>Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательного процесса</b>			
1.	Проведение заседаний педагогических советов по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения, обучающихся (воспитанников)	Ежегодно	Администрация
2.	Организация разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в плане повышения их правовой грамотности. (родительские собрания, родительский лекторий, вебинары).	Ежегодно	Администрация, социальный педагог с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3.	Создание информационных стендов, посвященных вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся (воспитанников)	2020г	Администрация, социальный педагог

#### Ресурсы

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, связанные с реализацией программы.
2. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств.

3. Кадровый состав участников проекта характеризуется следующим уровнем квалификации - представителей администрации, воспитателей, социальных педагогов, педагога-психолога.
4. Материально-техническая база ГКОУ СО «Серовская школа-интернат».

**Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Программы на  
2020– 2021 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Профилактика самовольных уходов</b>		
1.1 Корректировка алгоритмов действий по факту самовольного ухода несовершеннолетнего	Август	Директор, заместители директора
1.2 Проведение инструктажей с сотрудниками по организации мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних.	2 раза в год	Директор, заместители директора
1.3 Проведение бесед с обучающимися (воспитанниками) по профилактике самовольных уходов.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели
1.4 Мониторинг самовольных уходов несовершеннолетних из ОУ.	Еженедельно в МО СО.	Соц. педагог
1.5 Ведение журнала самовольных уходов	По факту	Зам. директора по ВР
1.6 Организация досуговой деятельности несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
1.7 Психолого-педагогическая коррекция отклоняющегося поведения	В течение года	Педагог-психолог
1.8 Организация деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Соц. педагог
1.9 Проведение разъяснительных бесед с гражданами, принимающих воспитанников на гостевой режим, о своевременной передаче детей по окончании срока отпуска.	В течение года	Соц. педагоги
<b>2. Профилактика правонарушений.</b>		
2.1 Сверка и корректировка списков, состоящих на профилактическом учете в ОДН и ТКДН и ЗП: - воспитанников, - обучающихся в школе-интернат и их родителей	Сентябрь По факту	Соц. педагог
2.2 Сверка и корректировка списков, состоящих на внутришкольном учете: - воспитанников, - неблагополучных семей, - групп с антиобщественной направленностью.	Сентябрь По факту	Соц. педагог
2.3 Проведение заседаний Совета профилактики.	Ежемесячно	Состав Совета профилактики.
2.4 Составление Плана мероприятий,	Сентябрь	Соц. педагог

направленных на противодействие экстремизму и предотвращение насилия среди несовершеннолетних.		
2.5 Проведение бесед с обучающимися(воспитанниками) и их родителями - на правовые темы, - по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании, - об ответственности за уклонение от воспитания, содержания и обучения несовершеннолетних детей.	Ежемесячно	Соц. педагог, мед. работник, инспекторы ОДН, ГИБДД, представители СО СК, прокуратуры, центра «Профилактики ВИЧ»
2.6 Временное трудоустройство воспитанников на летний период.	Май - август	Зам. директора по ВР, «ЦЗН» соц. педагог.
2.7 Проведение совместно с шефами спортивных мероприятий	В течение года	Соц. педагог, руководитель ФК, сотрудники МО МВД
2.8 Информирование о фактах неисполнения родителями или законными представителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
<b>3. Профилактика употребления ПАВ</b>		
3.1 Проведение бесед с обучающимися (воспитанниками) и их родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Ежеквартально	Соц. педагог, мед. работник, инспекторы ОДН, ГИБДД, представители СО СК, прокуратуры, центра «Профилактики ВИЧ» подростковый нарколог
3.2 Проведение экскурсий, встреч, конкурсов и других досуговых мероприятий, направленных на формирование мотивации на ведение ЗОЖ и предупреждение антиобщественных действий.	В течение года	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, мед. работник, инспекторы ОДН, ГИБДД, представители СО СК, прокуратуры, центра «Профилактики ВИЧ», Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.
<b>5. Профилактика суицидов.</b>		
5.1 Информирование участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся (воспитанников), родителей) об особенностях суицидального поведения, способах «самопомощи» при возникновении	В течение года	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, мед. Работники, специалисты ОДН и ТКДН и ЗП.

<p>саморазрушающихся мыслей, о работе «телефонов доверия» и иных служб.</p> <p>5.2 Проведение мероприятий с обучающимися (воспитанниками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренинги по обучению основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции, социальным навыкам и умениям преодоления стресса, тренинги личностного роста;</li> <li>– классные часы по проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношениям к самому себе.</li> </ul> <p>5.3 Проведение мероприятий с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические советы с целью информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе-интернат.</li> </ul> <p>5.4 Проведение мероприятий с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– родительские собрания с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, о признаках проявления суицидального поведения подростков.</li> <li>– психологическое консультирование родителей по вопросам проблем взаимоотношений с детьми.</li> </ul> <p>5.5 Активизация деятельности социально-психологической службы школы-интернат по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические мероприятия: психологическая диагностика риска суицидального поведения подростков, коррекционные действия при изменении личностных установок в</li> </ul>		<p>Психолого-медико-педагогический консилиум</p>
---	--	--

<p>отношении суицида, повышение уровня психологической защищенности, формирование «антисуицидального» барьера;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– медицинские мероприятия: лечение психических расстройств, приведших к аутоагрессии, устранение физических осложнений как результата аутоагрессии;</li><li>– социальные мероприятия: включение семьи, школы, друзей в решение актуальных проблем подростка с суицидальными наклонностями.</li></ul>		
---	--	--